

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(туристско-краеведческой направленности)**

«Родные истоки»

Срок реализации: 5 лет.
Возраст учащихся: 7-14 лет.

Составитель: Койчева Любовь Васильевна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2025 г.

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность программы. Достоверность и сохранение истории родного края одна из важнейших задач краеведения, которая заключена и связана с судьбами живущих рядом людей. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Перед нашим обществом встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому особую роль приобретает краеведение. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции исторического и культурного наследия малой родины.

Новизна программы. Новизна программы состоит в применении новых развивающих технологий: метод проектирования, научно-исследовательская работа. Любая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Мы исследуем и историю повседневности. Это значит Российскую историю, которая заключена в судьбах живущих людей, семей, зданий, предприятий, именно в анализе повседневной жизни - ключ к разгадке часто возникающего вопроса: как могли выживать и сохранять человеческое достоинство и оптимизм в экстремальных условиях войны, террора, тюрем, послевоенной разрухи.

Педагогическая целесообразность. Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной позиции. Краеведение развивает у детей наблюдательность, мышление, способствует воспитанию любознательности, формируется познавательный интерес и собирательская активность, увлечение наукой, расширяется их кругозор. Программа поможет учащимся сделать свои первые шаги в увлекательный мир краеведческих исследований, а также усвоить и сформировать навыки работы с ПК в программах Paint, MS Power Point, MS Word и др.

Поисковая работа не разовое мероприятие, не дань моде. Она проверена на прочность и эффективность не одним поколением краеведов. Это сложная, многогранная форма патриотического воспитания подростков. Поэтому в данной программе большое значение отводится исследовательской работе, где учащиеся учатся создавать новые проекты, ведут самостоятельный поиск исторического материала. Поисковый материал классифицируется по тематическим направлениям: история Печорского района, история посёлка, история школы, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны, репрессии на территории Печорского района. Презентации проектов проходят с приглашением родителей и общественности по окончании научно-исследовательской работы, где учащиеся выступают и как ведущие и как экскурсоводы.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что основная идея программы: показать интересные объекты в окружающей нас природе, историческом и культурном наследии Печорского района, где проживает ребёнок. Программа отличается от предыдущей программы структурой и содержанием, она не копирует другие программы.

Адресат программы:

Возраст учащихся: 7-14 лет.

Специальных требований при наборе в группы объединения не предъявляется, ребёнок поступает на основании желания и заявления от родителя.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек.

В группы 2 года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе 1 года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

В группы 2 года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе 1 года обучения, но успешно прошедшие собеседование и творческое задание.

В группах 2 года обучения могут заниматься разновозрастные дети, учащиеся постарше, обладающие определённым уровнем знаний могут мотивировать других на более продуктивную деятельность.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

Объём программы: 1080 часов.

Срок реализации программы: 5 лет.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
2	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
3	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
4	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
5	2 часа	3 раза	6 часов	216 часов

Особенности организации образовательного процесса.

На практических занятиях используется звеневая форма работы по 5 - 6 человек. Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших поуважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Продолжительность занятия 2 часа по 40 минут 1 академический час (с 10 минутным перерывом).

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. Теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. Практические (экскурсии, встречи, образовательные квесты, работа с информационными носителями).

Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие, поисково-исследовательская деятельность и др. Виды занятий по организационной структуре групповые, индивидуальные, коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия). Смотры, конференции, мероприятия проходят со всем составом группы.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие и воспитание духовно-нравственного мира, на основе интереса к краеведению, формирование научно – исследовательских знаний и практических навыков поисковой работы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование краеведческих знаний об истории Малой Родины;
- формирование начальных базовых знаний в области краеведения;
- обучение навыкам и умениям исследовательской работы;
- формирование представлений о деятельности экскурсовода;

Развивающие:

- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- развитие устойчивой потребности к более детальному изучению исторических фактов малой Родины;

Воспитательные:

- формирование уважительного отношение к окружающим людям, к истории родного края;
- формирование социально – активной гражданской позиции, культуры поведения в социуме;
- воспитание трудолюбия, осознанного участие в общественно-полезном труде;
- воспитание бережного отношения к природе, к своему здоровью;
- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине.

Цель и задачи 1 года обучения.

Цель: формирование представлений о малой Родине, формирование начальных знаний в области краеведения и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- изучение основных этапов развития Печорского района;
- изучение основных краеведческих терминов и понятий;
- формирование начальных навыков исследовательской работы;

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.

Цель и задачи 2 года обучения.

Цель: формирование познавательной активности, вовлечение в поисковую работу, знакомство с работой экскурсовода.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, села, района и его населении;
- формирование представлений о профессии экскурсовода;
- знакомство с краеведческими музеями;
- формирование информационной грамотности: совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение.

Развивающие:

- развитие творческих способностей;
- развитие чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- способствовать развитию коммуникативных компетенций; на основе освоения правил взаимодействия с людьми разного возраста, уважения к творческой деятельности другого человека;
- способствовать развитию компетенций по работе с различными источниками информации;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории;
- способствовать воспитанию интереса к изучению исторического наследия родного края.

Цель и задачи 3 года обучения.

Цель: формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных исторических источников, применять их в новой ситуации.

Обучающие:

- овладение знаниями и умениями в поисково - исследовательской деятельности;

Развивающие:

- способствовать развитию компетенций по работе с различными источниками информации;
- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения, интеллектуальных способностей;
- формирование элементов творческой деятельности;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, историю.

Цель и задачи 4 года обучения.

Цель: Формирование знаний и умений в проектно - поисковой работе, знакомство с историческим краеведением.

Обучающие:

- приобрести навыки и умения работы с музеиными экспонатами;
- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- аккуратно и грамотно оформлять исследовательские проекты.

Развивающие:

- развитие потребности к самостояльному изучению истории родного края;
- интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность;

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков;

- воспитывать такие личностные качества как доброта, взаимопомощь, любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.

Цель и задачи 5 года обучения.

Цель: овладение знаниями, умениями и навыками в поисково-исследовательской деятельности, формирование знаний в области исторического краеведения.

Обучающие:

- формирование знаний о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре, природе родного края;
- формирование основ экологической культуры, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
- формирование творческого отношения к работе при оформлении тематических презентаций, оформление исследовательских работ, краеведческого материала;

Развивающие:

- развитие чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие стремления знать как можно больше о родном крае и его людях.

Воспитательные:

- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры.

1.3. Содержание программы.

Содержание программы 1 года обучения «Юный краевед».

Учебный план 1 года обучения

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Наблюдение.
2	Я – гражданин России!				Наблюдение
3.	Земля – моя Коми.	4	4	8	Кроссворд «Земля – моя Коми»
4.	Печорский район-частица Республики Коми.	8	30	38	Викторина «Знаешь ли ты свой край»

5.	Основы краеведения.	6	12	18	Составление словаря юного краеведа-исследователя.
6.	Листая школьные страницы.	3	12	15	Наблюдение.
7.	Традиции земли родной.	6	24	30	Викторина «Хранитель народных традиций».
8.	Краевед всегда в пути. Законы краеведов.	3	12	15	Игра «Краевед идёт по следу».
9.	Историческое наследие. Поисковые работы.	-	24	24	Наблюдение. Презентация.
10.	По дорогам родного края.	6	12	18	Игра «Тропа туриста».
11.	Суровые годы войны (1941-1945гг).	6	24	30	Викторина «Этот день Победы».
12.	«Добрьими делами славен человек».	-	16	16	Выставка «Мои первые исследования».
13	Итоговое занятие.	2	-	2	Торжественное присвоение звания «Юный краевед».
Итого объём программы		45	171	216	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

1. Вводное занятие (2ч).

Теория(1ч) Цель и содержание программы. Объяснить детям кто такой «Юный Краевед». Установление традиций объединения. Инструктаж по ТБ и ПДД. Знакомство с детьми.

Практика (1ч) Правила организации рабочего места. Экскурсия по зданию. Пожарные выходы. Правила поведения в детском объединении «Родник». Законы юных краеведов. Правила поведения во время экскурсий, прогулок, поездок.

2. Я – гражданин России! (2 часа).

Теория(1 час). Я – гражданин России. Карта Российской Федерации. Москва – столица России. Государственный гимн России. Флаг России Моя Родина – Республика Коми. Флаг Республики Коми. Герб Республики Коми. Государственный гимн Республики Коми.

Практика (1ч). Зарисовки в рабочую тетрадь: «Официальные символы России», «Официальные символы Республики Коми».

3. «Земля моя – Коми» (8 часов).

Тематический цикл (4ч) Сыктывкар-столица Республики Коми. Карта Республики. Названия городов расположенных на территории Республики.

Природные богатства, географическое расположение Республики Коми. Растительный и животный мир.

Практические задания (4ч). Работа с картами Республики. Выполнение заданий в рабочей тетради «Историк-краевед». Отгадай кроссворд на тему: «Земля моя - Коми».

4 . Печорский район - Частица Республики Коми (38 часов).

Тематический цикл (8ч) «Здесь Родины моей начало». Литературно - поэтическая композиция. Просмотр видео зарисовок, презентации. Природа родного края. Знакомство с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) района и Республики, особенностями их произрастания. Знакомство с животными района. Из истории Печорского района. Важнейшие даты образования посёлка, достопримечательности Печорского района. Самая большая река Республики Коми - Печора.

Практические работы (30ч). Сбор гербария « Осенние краски природы». Прогулка в школьном парке. Фотосъёмка осенних этюдов. Мастер-класс «Осенняя песня» Картинки из осенних листьев, подделки. Оформление презентации «Растительный и животный мир Печорского района. Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет. Первые улицы. Просмотр фото архива. Изучение названий улиц с прогулкой по посёлку. Родная улица моя. Фотосъёмка родного дома, улицы. Конкурс рисунков, мини-сочинений, рассказов о посёлке. Оформление фотовыставки из семейных архивов учащихся «**Диво дивное – наш край**». Комментарии учащихся к фотографиям. Выпуск коллективной «газеты» «Печорский край - любимый край» на тему: За что я люблю свой посёлок, город, родной край. Любимые места посёлка достопримечательности. Заключительное занятие. Викторина «Знаешь ли ты свой край»

5. Основы Краеведения(18ч).

Тематический цикл (6ч). Знакомство с предметом краеведения. Знакомство с понятиями «история», «Моя малая Родина». Что такое исследование. Доступные методы (наблюдение, эксперимент, вопросы) Особенности сбора и обработки поискового материала. Культура общения в процессе поисковой работы. Правила общения при опросе. Как задавать вопросы. Учимся выделять главное и второстепенное. Какие бывают вопросы. Какие книги используют исследователи. Как работать с книгой. Как сделать сообщение о результатах исследования.

Практические работы(12ч). Использование технических средств. Фотосъёмка, видеосъёмка диктофоны, планшеты. Основные правила обращения. Техника безопасности при использовании фото и видеоаппаратуры. Практическое занятие по тренировке умений. задавать

вопросы. Правила совместной работы в парах. Игра «Найди правильное слово». Практическая работа в парах. Первое интервью. Заключительное занятие по теме: «Основы краеведения». Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по краеведению, работа с энциклопедией, самостоятельное составление словаря специальных терминов. Выполнение заданий в рабочей тетради «Историк-краевед».

6. Листая школьные страницы (15ч).

Тематический цикл (3ч) Первая школа в посёлке. Год открытия и первые учителя. Просмотр фото архива. Историческое значение летописей.

Практические работы (12ч). Школа, в которой я учусь. Фотосъёмка здания школы, классов, стендов. Школа сегодня и в будущем. Конкурс рассказов, рисунков, фотографий на тему школы. Правила оформления летописи школы. Поисковая работа по теме: «Листая школьные страницы». Оформление летописи школы по темам: «Первое сентября в нашей школе», «Учительница первая моя».

7. Традиции земли родной (30ч).

Тематический цикл (6ч) Фольклор и этнография Что такое фольклор. Устное народно творчество. Народные игры, народные инструменты. Легенды, сказания. Праздники Коми народа «Иван-лун», «Чири-нянь».

Практические работы(24). Просмотр видеосюжетов. Сбор поискового материала по теме: «Праздники Коми народа». Работа в школьной библиотеке. Праздники русского народа. Работа с литературой, Интернет-ресурсами. Оформление материала в папки. Выполнение рисунков. Рождество Христово, масленица, пасха. Поисковая работа по сбору старинных новогодних открыток, игрушек. Выставка новогодних игрушек, открыток. Фотосъёмка экспонатов. Мастер класс: «Новогодняя игрушка» Изготовление ёлочных украшений. Путешествие в новогоднюю сказку. Литературно - театральная композиция. Викторина: Новогодний калейдоскоп. Новогодние поздравления. Участие в новогодних мероприятиях школы. «Возле ёлки снова Рождество Христово». Литературно – театральная композиция «Гуляй на святки без оглядки». Рождественские традиции. Игровая программа «Молодец-удалец» с подвижными элементами. Конкурс поговорок, загадок. Игра: «Хранитель народных традиций». Проверка знаний по теме: «Традиции родной земли».

8. Краевед всегда в пути. Законы краеведов. (15ч).

Тематический цикл (3ч) «Жив народ, пока жива его историческая память». Значение краеведческой работы в жизни общества. Знакомство с работой поискового отряда «Сталкер», руководитель Л.А Луканюк.

Практические работы (12ч). Отрядный сбор. Разработка символики отряда. (Эмблема, девиз) Выбор песни отряда. Разработка законов и правил краеведа. Выбор командира отряда, заместителя отряда, звеньевого. Строевая подготовка отряда. Оформление уголка «Краевед всегда в пути». Игра «Краевед идёт по следу»

9. Историческое наследие. Поисковые работы, встречи, исследования (24ч).

Практические работы (24ч). Поисковая работа на тему: Строительство Дома Культуры в посёлке. Подготовка к встрече. Составление вопросов.

Как правильно вести себя во время встречи. Правила этикета. Экскурсия в Дом Культуры. Знакомство с творческими коллективами. Фотосъёмка. Опросы, интервьюирование, работа в библиотеке с архивными документами, с календарём памятных дат. Оформление поисковых работ в папки или оформление презентаций. Самоанализ выполненной работы. Оценка своей деятельности. Разработка плана работы по теме: «Мой пapa - Защитник Отечества». Подготовка к интервьюированию, составление вопросов. Репродукция фотографий из личных архивов. Оформление поисковых работ в папки по теме «Защитники Отечества». Игра «Защитник Отечества» Спортивный конкурс с подвижными элементами.

10. По дорогам родного края (16ч).

Тематический цикл (6ч) Основы туризма, виды туризма. Техника безопасности в походе. Рюкзак туриста. Вещи для укладки. Правила укладки рюкзака. Выбор места для стоянки в походе. Первая доврачебная помощь. Как помочь себе и другим. Службы спасения. Одежда в лесу. Прогноз погоды, народные приметы погоды.

Практические работы (10ч). По любимым местам отдыха. Воспоминания учащихся о самых ярких и интересных походах. Экскурсия на спортивную площадку. Спортивные игры, туристические конкурсы. Выполнение рисунков природы. Заключительное занятие по теме: «По дорогам родного края». Игра «Тропа туриста» Проверка знаний и умений.

11. Суровые годы войны. (1941-1945г) (30ч).

Тематический цикл (6ч) Начало войны. Героические подвиги народа в годы Великой Отечественной войны. Военный парад на Красной площади. «Никто не забыт - ничто не забыто». Памятники Победы. Обелиски и мемориалы. Знакомство с книгой памяти участников ВОВ.

Практические работы (24). Выполнение рисунков по теме.

Просмотр кино – документов. Работа в библиотеке по теме: Жители посёлка – участники ВОВ. Просмотр альбомов, фотографий, документов.

Просмотр слайдов, альбомов. Экскурсия к обелиску «Воина Освободителя» «Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы. Изучение списка участников ВОВ. Фотосъёмка. Практическая работа с литературой, документальной хроникой по теме: Великая Отечественная война. Мастер – класс «Символы Победы» Изготовление сувениров. Литературно-историческая композиция «Мы вас помним солдаты Победы». Конкурс стихотворений, рисунков. Участие в мероприятиях посвященных 9 мая. Игра-зарница. Конкурсная программа с подвижными элементами. Заключительное занятие по теме: «Суровые годы войны». Викторина «Этот день Победы». Проверка знаний.

12. «Добрьми делами славен человек» (18ч).

Практические работы (18ч). Мастер- класс. «Подарок выпускнику школы». Фото коллаж и изготовление фото рамки. Разработка сценария-поздравления выпускникам школы. Участие в мероприятиях школы - «Последний звонок». Вручение подарков выпускникам школы. «Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки. Оформление исследовательских работ. Подготовка к отчётной выставке «Мои первые исследования».

13. Итоговое занятие (2ч). Приглашение родителей. Торжественное присвоение звания «Юный краевед».

Обсуждение планов на новый учебный год.

Содержание программы 2 год обучения

«Краевед-исследователь»

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Наблюдение.
2	Строевая подготовка в отряде юных краеведов.	2	8	10	Наблюдение.
3	Детские школьные организации в СССР.	2	6	8	Опрос.
4	«Презентация. Это интересно!»	10	14	24	Создание тематической презентации
5.	Краеведческие музеи и их назначение	8	24	32	Экспозиция «Старинный сундучок».
6	Мой родной город.	6	12	18	Викторина «У Печоры у реки».
7	Москва – столица Российского государства.	4	8	12	Презентация «Первая встреча с Москвой»
8.	Путешествие в прошлое и будущее моего посёлка.	6	14	20	Конкурс проектов и рисунков «Будущее посёлка в наших

9	Лучшие спортсмены нашей школы.	2	18	20	руках». Экспозиция: «Сильные, смелые, ловкие».
10.	Учитель – звучит гордо.	2	16	18	Презентация «Учителям как вдохновенным песням - жить на земле, пока земля цела».
11	Историческое наследие. Самостоятельные исследовательские работы.	-	20	20	Наблюдение.
12.	Суровые годы войны (1941-1945гг).	6	16	22	Презентация «Мы вас помним солдаты Победы»
13.	«Добрьими делами славен человек».	-	8	8	Выставка «Мои исследования».
14	Итоговое занятие	1	1	2	Краеведческая Игра «Что? Где? Когда?».
Итого объём программы		50	166	216	

Содержание учебного плана 2 года.

1. Вводное занятие (2ч).

Теория (1ч). Цель и содержание программы. Инструктаж по ТБ и ПДД. Знакомство с детьми

Практика (1ч). Правила организации рабочего места. Экскурсия по зданию. Пожарные выходы. Правила поведения в детском объединении «Родник». Законы юных краеведов. Правила поведения во время экскурсий, прогулок, поездок.

2. Строевая подготовка в отряде юных краеведов(10ч).

Тематический цикл (2ч). Традиции в отряде. Правила приветствия отряда юных краеведов почётным гостям и ветеранам. Строевая подготовка.

Практика (8ч). Приветствие командира отряда. Выполнение команд «Равняйся, смирно, вольно». Повороты направо, налево, кругом. Движение строевым шагом. Построение в одну шеренгу. Порядок вноса и выноса Знамени отряда краеведов. Разучивание девиза отряда, песни.

3. Детские школьные организации в СССР (8ч).

Тематический цикл (2ч). Детские школьные организации: октябрятские, пионерские, комсомольские. Правила приёма в организацию.

Практическая работа (6ч). Исследовательская работа в Интернете по теме «Символика детских организаций в СССР». Просмотр журналов «Пионер» и

документальной хроники. Заполнение рабочей тетради: «Краевед-исследователь».

4. «Презентация. Это интересно!» (24ч).

Тематический цикл (10ч).

Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию, редактирование. Дизайн слайдов. Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации. Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд. Ввод фотографий. Оформление своей презентации. Звуковое оформление презентации. Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации. Текстовый процессор MS Word: назначение, возможности, интерфейс. Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш. Элементы текста. Редактирование и форматирование текста. Операции с фрагментами текста. Сохранение текстовых документов. Создание таблиц. Операции с таблицами. Параметры страницы. Оформление текстового документа.

Практическая работа (14ч). Создание Презентации. «Мой класс». Ввод текста по плану рассказа о классе и его редактирование. Дизайн слайдов. Ввод фотографий класса. Анимационные эффекты. Оформление презентации Выполнение звукового оформления презентации. Окончательное оформление презентации Представление работ в группе. Работа с текстом в программе MS Word. Напечатать текст на тему: « Мое любимое время года».

5. Краеведение и музееведение (32ч).

Тематический цикл (8ч). Сохранение исторического прошлого. Первые музеи, где и когда они возникли. Знакомство с основными типами и видами музеев. Художественные музеи, исторические музеи, литературные и естественнонаучные музеи, научно-технические, краеведческие музеи: основные особенности, принципы работы. Что хранят и экспонируют данные типы музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятия – экспозиция, экспонат, выставка. Основные задачи, стоящие перед музеем. Музейные профессии. Профессия экскурсовод. Искусство подачи экскурсионного материала. Подготовка текстов к экскурсии. Печорский краеведческий музей. История создания.

Практическая работа (24ч). Обзорная экскурсия в краеведческий музей. Ролевая игра: «Экскурсовод» Тесты - «Скороговорки» (на развитие речи). Выбор темы для экспозиции, подготовка экспонатов, работа над текстом и проведения экскурсии. Подготовка к экскурсии. Источники информации. «Музей, в котором я был». Презентация. Конкурс рисунка «Мой музей».

Придумать какие экспонаты будут в твоём музее, как он будет называться. Организация и проведение выставки домашних коллекций (значки, открытки, подделки, рисунков).

6. Мой родной город (18ч).

Тематический цикл (6ч). Мой родной город – Печора. История моего города. Символы города. Традиции моего города. Образовательные и культурные учреждения города. Поэты и художники нашего города.

Практическая работа (12ч). Виртуальная экскурсия по городу. Организация фотовыставки «Мне город протянул свои ладони» Составить рассказ «Мой любимый уголок города», «Памятные места моего города». Конкурс на лучшего чтеца по стихотворениям Печорских авторов. Составление рефератов и презентаций на тему: «Мой родной город».

7. Москва – столица Российского государства. (12ч).

Тематический цикл (4ч). Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий. Красная площадь. Московский кремль. Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Московское метро.

Практическая работа (8ч). Работа с картой России. Самостоятельный поиск информации о Москве в сети Интернет, библиотеке. Сбор и обработка поискового материала. Оформление презентации или реферата. Круглый стол «Моя первая встреча с Москвой».

8. Путешествие в прошлое и будущее моего посёлка(20ч).

Тематический цикл (6ч). Первые строительные работы на территории Печорского района. Печорский район в годы ВОВ. Строительство железнодорожного моста. Печорская лесоперевалочная база. Первые социальные объекты посёлка.

Практическая работа (14ч). Работа в библиотеке. Просмотр первых жилых зданий и улиц нашего посёлка. Работа с документальной хроникой. Поиск материала о первых зданиях и домах посёлка. Встречи с первыми жителями посёлка. Фоторепродукции из личных архивов старожил посёлка. Мой поселок через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего посёлка в будущем. Конкурс рисунков и проектов «Будущее посёлка в наших руках».

9. Лучшие спортсмены нашей школы (20ч).

Тематический цикл (2ч). Спортивные сооружения посёлка. Детская спортивная школа по греко-спортивной борьбе.

Практическая работа (18ч). Поисково-исследовательская работа по сбору материала о детской спортивной школе и её лучших учениках. Чемпионы различных соревнований. Встреча с тренером детской спортивной школы и лучшими спортсменами. Интервьюирование. Фотосъёмка на тренировке. Обработка и оформление поискового материала. Фоторепродукция личных

фотографий, медалей, ксерокопии грамот и дипломов. Создание экспозиции: «Сильные, смелые, ловкие».

10. Учитель – звучит гордо (18ч).

Тематический цикл (2ч). Профессия – учитель. Знакомство с педагогическим коллективом нашей школы.

Практическая работа (16ч). Исследовательская работа по теме: «Учитель - звучит гордо». Подготовка к интервьюированию с ветераном педагогического труда Терёшкиной Н. И. Анализ поискового материала. Обработка и печать фотографий, ксерокопий. Подготовка к защите экспозиции. Оформление презентации. Защита исследовательской работы по теме: «Учитель - звучит гордо» о педагогической деятельности и жизни учителя младших классов Терёшкиной Н. И.

11. Историческое наследие. Поисковые исследовательские работы (20ч).

Практическая работа (20ч). Самостоятельные поисковые исследовательские работы на свободный выбор. Выбор темы. Планирование работы. Работа в библиотеке с газетным материалом Поиск информации в сети Интернет, опрос очевидцев событий, интервьюирование, обработка. Установление подлинности документов методом опроса, документальной хроники событий. Печать фотографий и ксерокопий. Обработка поискового материала. Разработка сценария защиты по выбранной теме. Репетиция презентации. Представление презентации или реферата.

12. Суровые годы войны (1941-1945гг) (22ч).

Тематический цикл (6ч). История Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Мужество и отвага ленинградцев. Ордена и медали Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг народа в военные годы.

Практическая работа (16ч). Сбор и оформление материалов о ветеранах ВОВ, тружениках тыла проживавших на территории Печорского района. Изучение вклада моей семьи в победу в Великой Отечественной войне. «Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы. Просмотр альбомов, фотографий, документов. Участие в мероприятиях посвященных 9 мая. Подготовка к праздничной литературно-музыкальной композиции «76 лет Великой Отечественной войне». Оформление презентации к 9 мая «Мы помним солдаты Победы».

13. «Добрьими делами славен человек» (8ч).

Практическая работа (8ч). День здоровья: «Спортивные игры и конкурсы». Мастер- класс: «Подарок выпускнику школы». Вручение сувениров выпускникам школы. Участие в мероприятиях школы «Последний звонок». «Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки. Участие в акции «Чистая улица - Чистый двор».

14. Итоговое занятие (2ч). Приглашение родителей. Краеведческая Игра «Что? Где? Когда?». Поощрение. Награждение грамотами за освоение программы по итогам года.

**Содержание программы 3 года обучения
«Краевед - летописец».
Учебный план 3 года обучения.**

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Наблюдение.
2	Строевая подготовка в отряде юных краеведов.	2	8	10	Наблюдение.
3	Ключи к тайнам истории.	4	10	14	Беседа.
4	Первые летописи нашего края.	2	8	10	Устный опрос.
5.	Летопись родного края.	6	22	28	Календарь памятных дат Печорского района.
6	Летопись моей семьи.	6	12	18	Наблюдение.
7	Летопись моей школы.	6	12	18	Календарь памятных дат школы.
8.	Летопись Республики Коми.	6	16	22	Устный опрос.
9	Образ Республики Коми в стихах и рассказах писателей и поэтов.	4	14	18	Презентация по стихам коми поэтов к юбилею Республики «Люблю тебя мой край родной».
10.	Туристическими тропами.	-	24	24	Конкурс: «Снаряжение туриста»
11	Историческое наследие. Самостоятельные поисковые работы.		12	12	Наблюдение.
12.	Суровые годы войны (1941-1945гг).	6	14	20	Презентация «Все для фронта. Все для Победы».
13.	«Добрими делами славен человек».	-	18	18	Наблюдение
14	Итоговое занятие	1	1	2	Выставка «Мои исследования».
Итого объём программы		44	172	216	

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Вводное занятие (2ч).

Теория (1ч). Цель и содержание программы. Инструктаж по ТБ и ПДД.

Практика (1ч). Правила организации рабочего места. Пожарные выходы. Правила поведения в детском объединении «Родник». Законы юных краеведов. Правила поведения во время экскурсий, прогулок, поездок. Экстренные службы спасения.

2. Строевая подготовка в отряде юных краеведов (8ч).

Тематический цикл (2ч). Традиции в отряде. Правила приветствия отряда юных краеведов почётным гостям и ветеранам. Строевая подготовка.

Практика (6ч). Приветствие командира отряда. Выполнение команд «Равняйся, смирно, вольно». Повороты направо, налево, кругом. Движение строевым шагом. Построение в одну шеренгу. Порядок вноса и выноса Знамени отряда краеведов. Девиз отряда, песня.

3. Ключи к тайнам истории(14ч).

Тематический цикл (2). Беседа: «Лента времени». Знакомство с понятиями: хронология – одна из вспомогательных дисциплин краеведа; историческое время, единицы измерения времени. Объяснение понятию «документ» во всем его многообразии. Остановленное время. «Исторический источник». Какие бывают источники: письменные, вещественные, устное народное творчество.

Практическая работа (8ч). Работа с документами, музеиными предметами. Работа с «лентой времени». Просмотр «остановленного времени» в картинах известных художников, книгах, исторических сооружениях. Просмотр «остановленного времени» в старинных фотографиях.

4. Первые летописи нашего края (10ч).

Тематический цикл (2). Летописцы. Каменная летопись края. Памятники истории на территории Печорского района.

Практическая работа (8ч). Исследовательская работа. Просмотр энциклопедий, справочников, Интернет ресурсов. Знакомство с местами пребывания древних людей на территории Печорского края.

5. Летопись родного края (28ч).

Тематический цикл (6ч). Основные и значимые события в настоящее время в Печорском крае. Юбилейные даты. Культурная жизнь. Открытие новых социальных объектов.

Практическая работа (22ч). Планирование работы в группе. Распределение поручений. Поисково-исследовательская деятельность. Обработка поискового материала, проверка достоверности информации. Выбор

дизайна, шрифта, печать летописи. Соблюдение хронологической последовательности.

6. Летопись моей семьи (18ч).

Тематический цикл (6ч). «Генеалогия» – историческая дисциплина, занимающаяся изучением родословных и составлением родословных, выяснением происхождения отдельных родов, семей и лиц и выявлением их родственных связей в тесном единстве с установлением основных биографических фактов и данных о деятельности, социальном статусе и собственности этих лиц. Понятие семья, род, родословная. Состав семьи. Полное имя (имя, отчество) членов семьи. Распределение обязанностей в семье.

Практическая работа (12ч). Исследование истории происхождения своего имени и фамилии. Составление листа с описанием значения своего имени. История рода. Род, родня, родные. Понятия «поколение», «потомки», «предки». Кто кому как приходится. Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. Науки, изучающие происхождение имен, фамилий, прозвищ - ономастика, антропонимика, топонимика. Имя – это личное название, которое присваивается человеку при рождении и под которым он известен в обществе. Герб моей семьи. Понятие «герб». Виды гербов. Примеры гербов разных государств и городов.

7. Летопись моей школы (18ч).

Тематический цикл (6ч). Значимые и юбилейные даты нашей школы. Открытие новых детских организаций. Новый директор школы. Традиционные мероприятия школы. Конкурсы и выставки.

Практическая работа (12ч). Планирование работы в группе. Распределение поручений. Фото летопись. Поисково-исследовательская деятельность. Обработка поискового материала, проверка достоверности информации. Ведение летописи всех значимых мероприятий и событий в нашей школе. Выбор дизайна, шрифта, печать летописи. Соблюдение хронологической последовательности.

8. Летопись Республики Коми (22ч).

Тематический цикл (6ч). Значимые и юбилейные даты РК. Точность и историческая достоверность записей. Правила фиксирования исторических событий. Хранение документов и обращение с ними. Фиксирование исторических событий.

Практическая работа (16ч). Работа в архивах и библиотеках. Снятие копий с документов. Запись воспоминаний. Работа с первоисточниками. Ведение специального дневника. Каталоги и работа с ними. Планирование работы в группе. Распределение поручений. Поисково-исследовательская

деятельность. Обработка поискового материала, проверка достоверности информации. Просмотр периодической печати. Интернет ресурсы. Проверка достоверности источников. Консультации специалистов. Выбор шрифта, печать летописи. Соблюдение хронологической последовательности.

9. Образ Республики Коми в стихах и рассказах (18ч).

Тематический цикл (4ч). Литературная гостиная. Знакомство с творчеством известных Коми поэтов и писателей. Просмотр презентаций о жизни и творчестве Альберта Ванеева, Серафима Попова.

Практическая работа (14ч). Исследовательская работа в библиотеке. Просмотр новых поэтических изданий Коми поэтов. Знакомство с творчеством Надежды Мирошниченко, Юрия Попова, Венеры Брежневой. Фотосъёмка сюжетов по стихам Коми поэтов. Формирование фото архива. Обработка фотографий для создания презентации «Люблю тебя мой край родной».

10. Туристическими тропами (24ч).

Тематический цикл (6ч). Пешеходный туризм. Техника безопасности при проведении похода выходного дня. Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь. Туристское снаряжение Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.

Практическая работа (18ч). Выполнение тестовых заданий. Выбор места для палатки. Установка палатки. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Проведение игры «Что взять с собой в поход». Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Дисциплина в походе и на занятии как основа безопасности. Порядок движения группы на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Нормы нагрузок в походе. Режим дня.

11. Историческое наследие. Самостоятельные поисковые работы (12ч).

Практическая работа (12ч). Самостоятельные поисковые исследовательские работы на свободный выбор. Выбор темы. Планирование работы. Работа в библиотеке с газетным материалом Поиск информации в сети Интернет, опрос очевидцев событий, интервьюирование, обработка.

Установление подлинности документов методом опроса, документальной хроники событий. Печать фотографий и ксерокопий. Обработка поискового материала. Разработка сценария защиты по выбранной теме. Репетиция презентации. Представление презентации или реферата.

12. Суровые годы войны (1941-1945гг) (26ч).

Тематический цикл (6ч).

Беседа о героях Советского Союза, уроженцев Республики Коми и Печорского края. Рассказы о детях, участвующих в ВОВ, помогающих фронту и тылу. Просмотр документальной военной хроники.

Практическая работа (20ч). Изучение биографии людей, которые были непосредственными участниками и свидетелями тех страшных лет. Дети войны. Их воспоминания. Встречи с тружениками тыла.

Сбор и оформление материалов для создания презентация: «Все для фронта - Все для Победы» о тружениках тыла проживавших и проживающих на территории Печорского района. Участие в мероприятиях посвященных 9 мая. Подготовка к праздничному концерту в честь Дня Победы.

13. «Добрьими делами славен человек» (18ч).

Практическая работа (18ч). Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы. Участие в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Мастер-класс. «Подарок выпускнику школы». Участие в мероприятиях школы - «Последний звонок». Вручение подарков выпускникам школы. «Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки.

14. Итоговое занятие(2ч). Приглашение родителей. Выставка «Мои исследования». Награждение. Планы на новый учебный год.

**Содержание программы 4 год обучения
«Краевед историк»
Учебный план 4 года обучения**

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Наблюдение.
2	Азбука «краеведа историка».	2	8	10	Викторина «Знаток краеведения»
3	Правила оформление научно-исследовательской работы на конкурс.	4	10	14	Устный опрос.
4	Калейдоскоп исторических событий в России, Республике Коми, Печорском районе»(2010-2020гг).	2	20	22	Календарь юбилейных дат, исторических событий.
5.	Первые жители рассказывают.	6	12	18	Интервьюирование.
6.	Быт жителей посёлка в 1950-1960 годы.	4	14	18	Экспозиция: «Так жили первые жители нашего посёлка»
7.	Топонимика нашего района.	2	10	12	Устный опрос.
8.	Коми фольклор. Обычаи и	2	16	18	Презентация

	традиции.				«Соколовские напевы»
9	Деятельность школы в современных условиях. Достижения и проблемы	4	16	20	Летопись школьных событий.
10.	Памятники истории вокруг нас.	2	14	16	Презентация: «Русанов В.А. Жизнь и деятельность».
11	Историческое наследие. Самостоятельные поисковые работы.		14	14	Наблюдение.
12.	Суровые годы войны (1941-1945гг).	4	20	24	Проект «Гордимся и помним...».
13.	«Добрими делами славен человек».	-	18	18	Наблюдение
14	Итоговое занятие	1	1	2	Выставка «Мои исследования».
Итого объем программы		44	172	216	

Содержание учебного плана 4 года обучения

1. Вводное занятие (2ч).

Теория (1ч). Цель и содержание программы. Инструктаж по ТБ и ПДД.

Практика (1ч). Правила организации рабочего места. Пожарные выходы. Правила поведения в детском объединении «Родник». Законы юных краеведов. Правила поведения во время экскурсий, прогулок, поездок. Экстренные службы спасения.

2. Азбука «краеведа историка» (10ч).

Тематический цикл (2ч). Археология, палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Понятие и виды исторических источников. Лингвистические исторические источники. Письменные исторические источники. Устные исторические источники. Вещественные исторические источники. Краеведческие должности (краевед-фотограф, краевед-историк, краевед- метеоролог, краевед-географ, краевед-эколог).

Практическая работа (8ч). Изучение краеведческих наук. Ведение дневника краеведческих наблюдений. Посещение краеведческого музея. Заполнение рабочей тетради «Краевед - историк».

3. Правила оформление научно - исследовательской работы на конкурс (14ч).

Тематический цикл (4ч). Требования к написанию научно-исследовательской работы. План работы, структура, графические и статистические материалы, использованные источники. Выбор темы,

конкретизация. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности исследовательской работы. Научная литературоведческая база поиска. Определение цели и задач исследования. Практическая реализация цели. Оформление выводов и списка использованных источников.

Практическая работа (10 ч). Планирование исследовательской работы. Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов. Распределение задач обязанностей между членами группы. Консультация с научными руководителями. Работа в библиотеке. Обработка и интерпретация результатов исследований. Работа с Интернет ресурсами. Оформление титульного листа. Составление главы «Содержание», оформление графических и иллюстративных приложений. Компьютерный набор текста, проверка, исправление ошибок. Представление исследования и оценка его результатов. Подбор и использование иллюстративного материала. Составление доклада. Работа с мульти медийными системами.

Требования к научно-исследовательским работам, формы презентации.

Практические занятия. Создание презентации своей работы.

4. Калейдоскоп исторических событий в России, Республике Коми, Печорском районе (2010-2020гг).

Тематический цикл (2ч). Диспут. Обсуждение значимых и исторических событий с 2010года по 2020год. Гордость за успехи и достижения нашей Родины.

Практическая работа (20ч). Самостоятельная исследовательская деятельность. Тема: Достижения и успехи моего края, России за десятилетний период с 2010года по 2020год. Рассматриваются факты, рассказывающие об успехах и достижениях нашего края, России. Составление летописи значимых событий.

5. Быт жителей посёлка в 1950-1960 годы (18ч).

Тематический цикл (4ч). Благоустройство жилища в прошлом и настоящем. Интерьер, бытовая техника, одежда.

Практическая работа (14ч). Исследовательская работа. Мода и традиции. Одежда домашнего и фабричного производства.

Особенности индивидуальных жилых домов (жилой дом, двор, хозяйствственные постройки и т. д.). Городская квартира: планировка, интерьер.

6. Первые жители рассказывают (18ч).

Тематический цикл (6ч). Методика проведения опросов старожилов и ветеранов. Этика поведения при проведении беседы, опросов, анкетирования.

Практическая работа (12ч).

Поисковая работа среди старожилов и ветеранов, анкетирование, порядок опроса, тактическое направление беседы. Составление вопросов, анкет, чтобы ближе познакомиться с людьми пожилого возраста, записать их воспоминания о застройке посёлка, об истории строения и людях, которые в них проживали, изучить интерьер жилища. Написать исследовательские работы, оформить экспозицию: «Так жили первые жители нашего посёлка».

7. Топонимика нашего района (12ч).

Тематический цикл (2ч). Наука топонимика о происхождении названий географических объектов: населенных пунктов, рек, озёр.

Практическая работа (10ч). Топонимика Печорского края. Сбор информации из разных источников: методической и научной познавательной литературы, справочники, Интернет. Отчет о проделанной работе в форме рефератов, презентаций, исследовательской работы. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Печорского края.

8. Коми фольклор. Обычаи и традиции (18ч).

Тематический цикл (2ч). Коми фольклор. Знакомство с культурным наследием. Традиции, обычаи. Коми национальный костюм.

Практическая работа (16ч). Поисковая исследовательская работа. Обзор художественных произведений и просмотр коми сказок, мультфильмов. Встречи с творческими фольклорными коллективами Печорского района, интересными людьми. Сбор поискового материала. Обработка оформление, классификация. Защита презентации: «Соколовские напевы», о творческой деятельности фольклорного коллектива.

9. Деятельность школы в современных условиях (20ч).

Тематический цикл (4ч). Традиции школы. Достижения и успехи учащихся, учителей. Спортивные победы и награды.

Практическая работа (16ч). Сбор и оформление материалов о выпускниках Кожвинской школы, традициях и достижениях. Сбор документов, фотографий. Запись воспоминаний, награды, заслуги. Руководители школы. Учителя Кожвинской средней общеобразовательной школы сегодня. Детские организации в школе.

10. Памятники истории вокруг нас (16ч).

Тематический цикл (2ч). История создания памятников Печорского края.

Практическая работа (14ч). Сбор поискового материала на тему: «Русанов В.А. Жизнь и деятельность». Обработка и оформление материала. Защита презентации. Выступление перед учащимися пришкольного интерната.

11. Историческое наследие. Самостоятельные поисковые работы (14ч).

Практическая работа (14ч). Самостоятельные поисковые исследовательские работы на свободный выбор. Выбор темы. Планирование работы. Работа в библиотеке с газетным материалом Поиск информации в сети Интернет, опрос очевидцев событий, интервьюирование, обработка. Установление подлинности документов методом опроса, документальной хроники событий. Печать фотографий и ксерокопий. Обработка поискового материала. Разработка сценария защиты по выбранной теме. Репетиция презентации. Представление презентации или реферата.

10. Суровые годы войны (1941-1945гг) (24ч).

Тематический цикл (4ч). Героические подвиги нашего народа в годы ВОВ. Участники Великой Отечественной войны края, погибшие на фронтах, участники войны, вернувшиеся с фронта.

Практическая работа (20ч). Поисковая работа. Сбор и оформление материалов о ветеранах ВОВ, тружениках тыла проживавших на территории Печорского района. Наш посёлок в годы войны. Женщины-труженики тыла. Дети войны. Встречи с очевидцами. Изучить условия жизни народа в военные годы и в настоящее время. Показать, как отразилась война на судьбах тружеников тыла, узнать, какую цену заплатил каждый из них, приближая победу. Просмотр альбомов, фотографий, документов. Оформление проекта «Гордимся и помним...».

11.«Добрьми делами славен человек» (18ч).

Практическая работа (18ч). Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы. Участие в мероприятиях посвященных 9 мая. Подготовка к праздничному концерту в честь Дня Победы. Участие в акции «Свеча памяти». Участие в акции «Бессмертный полк». Мастер- класс. «Подарок выпускнику школы». Участие в мероприятиях школы - «Последний звонок». Вручение подарков выпускникам школы. «Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки

12. Итоговое занятие (2ч). Выставка «Мои исследования». Защита тематических презентаций. Награждение. Поощрение. Задание на лето.

Содержание программы 5 года обучения

«Краевед»

Учебный план 5 года обучения.

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение	2	-	2	Инструктаж.
2	Историческое краеведение	6	10	16	Устный опрос.

3	Первые исследователи Печорского края	6	21	27	Викторина «Исследователи Печорского края».
	«Нет на свете города красивей». Печора – этапы развития.	4	28	32	Буклеть «Нет на свете города красивей».
	Политические репрессии в Печорском крае.	4	12	16	Устный опрос.
4	Исторические музеи России.	2	12	14	Презентация.
6	Исследовательские работы по темам: «Я помню! Я горжусь!» «История нашего края». «Наш край богат талантами»(16ч).		16	16	Защита проектов.
7	Эколог-краевед.	6	14	20	Диспут.
8	Наша школа сегодня. Проектная работа.		28	28	Защита проекта: «Наша школа сегодня».
9	Исследовательские работы по теме: «Исторические сражения в годы ВОВ (1941-1945гг)	3	16	19	Защита презентаций по теме ВОВ (1941-1945гг)
10	Участие в мероприятиях, акциях.	-	14	14	Наблюдение.
11	Оформление зачётных работ.	-	10	10	Наблюдение.
12	Заключительное занятие.	2	-	2	Выставка исследовательских работ. Награждение.
	Итого объем программы	35	181	216	

Содержание учебного плана 5 года обучения

1. Вводное Занятие (2ч). Техника безопасности в кабинете. Охрана жизни и противопожарная безопасность. Планирование поисковых работ. Фото летопись школьных мероприятий (день знаний).

2. Историческое краеведение(16ч).

Тематический цикл (6ч). Исторический документ. Источниковедение и его роль в изучении истории. Правила хранения исторических источников. Учет и хранение исторических документов. Виды оформления результатов научно – исследовательской работы. Значение исторических музеев и архивных фондов.

Практическая работа (10ч). Круглый стол на тему: «Калейдоскоп летних каникул». Просмотр летних фото зарисовок, видеоматериала. Правила работы с документами. Работа в библиотеке. Библиография. Работа с архивным фондом школы. Практическая работа с историческими источниками информации, документальной хроникой. Классификация и систематизация исторических документов.

3. Первые исследователи Печорского края (27 ч).

Тематический цикл (6ч). Первые населённые пункты на Печоре. Проект развития промышленности на Печоре» представленный в 1841 г. В.Н. Латкиным. Организация парового судоходства на Печоре. Экспедиция В.А. Русанова в 1903 году на Печору.

Практическая работа (21ч). Археологические находки в районе д. Бызовая. Практическая работа с документальной хроникой. Дневник Латкина В.Н. в «Записках императорского Русского Географического общества» 1853г. Интернет ресурсы. Первые пароходы на Печоре. Практическая работа с историческими справочниками. Доклад Русанова земской управе. Просмотр. Биография Русанова В.А. Самостоятельный сбор поискового материала по теме: «Исследователи Печорского края. Поисковые работы по заданной теме в библиотеке или в Интернете. Подготовка к заключительному занятию. Викторина «Исследователи Печорского края».

4. Печора – этапы развития (32ч).

Тематический цикл (4ч). Место, на котором вырос город. Географические координаты города. Рельеф местности, где находится город. Река Печора, ее притоки. Основные этапы развития города. Ведущие предприятия города. Численность населения города.

Практическая работа (28ч). Просмотр презентации «Огни Печоры» и др. Планирование поисково-исследовательской работы по выпуску буклета: «Нет на свете города красивей». Фотосъёмка городских улиц, культурных объектов, спортивных сооружений, административных зданий, достопримечательностей. Поисково-исследовательская деятельность. Обработка поискового материала, проверка достоверности информации. Разработка дизайна буклета. Выбор макета, шрифта, цветового решения. Печать буклета. Защита

5. Политические репрессии в Печорском крае (16ч).

Тематический цикл (4ч). Беседа: «Период репрессий в СССР». По местам Печорлага. Беседа: «Листаем страницы истории – 37 года».

День памяти жертв политических репрессий 30 октября, начиная с 1991 года.

Практическая работа (12ч). Экскурсия в музей «Покаяние» СОШ № 83 Исследовательская работа по теме: «Печорлаг». Сбор материала по данной

теме. Сбор материала о строительстве железнодорожного моста. Оформление поисковых материалов. «Не может быть забвенья». Возложение цветов к памятнику «жертвам политических репрессий».

6. Исторические музеи России. (14ч).

Тематический цикл (4ч). Из истории музеев России с момента их зарождения до начала 21 века. Исторические Музеи России сегодня.

Практическая работа (12ч). Крупнейшие музейные комплексы нашей страны. Просмотр видеороликов. Самостоятельный поиск информации о лучших исторических музеях России. Подготовка к презентации. Практическая работа с источниками информации. Отбор и обработка поискового материала по заданной теме. Оформление работы по теме: «Исторические музеи России».

7. Исследовательские работы по темам: «Я помню! Я горжусь!» «История нашего края». «Наш край богат талантами» (16ч).

Практическая работа (16ч). Исследовательские работы по темам: «Наш край богат талантами». «Я помню! Я горжусь!» «История нашего края». Работа источниками краеведческой информации. Поисковая работа по сбору информации. Обобщение материала. Работа с техническими средствами. Оформление исследовательских работ. Печать надписей и текста. Разработка защиты проекта. Научно-исследовательская работа в библиотеке с информационными справочниками документами. Подготовка к защите проекта. Работа с текстом. Оформление экспозиции. Защита исследовательских работ по заданным темам. Анализ и самоанализ проделанной работы.

8. Эколог-краевед (20ч).

Тематический цикл (6ч). Экология родного края. Понятие «природный комплекс». Экологические проблемы края и причины, их порождающие. Выявление последствий деятельности человека на изменения природных комплексов. Национальный парк «Югыд Ва». Проблемы экологии.

Практическая работа (14ч). Просмотр видео фильма. Основные задачи национального парка «Югыд Ва». Сохранение целостности природных комплексов, уникальных природных участков. Сохранение исторических культурных объектов. Экологическое просвещение населения. Просмотр буклетов об охраняемых территориях Печорского края. «Красная книга» Печорского района. Знакомство с исчезающей флорой и фауной. Мой край в будущем. Перспективы развития. Диспут «В чьих руках будущее.

9. Наша школа сегодня (28ч).

Практическая работа (28ч). Информационная справка о школе. Основные этапы развития школы. Традиции школы. Просмотр фотоматериалов о

школе. Разработка плана работы по созданию проекта. Дискуссия. Обсуждение вариантов проекта. Сбор поискового материала по школьному проекту. Работа в библиотеке. Фотосъёмка здания школы классов, учителей для создания проекта о школе. Сбор поискового материала о спортивных достижениях учащихся школы. Оформление проекта. Самостоятельная исследовательская работа в библиотеке по теме: «Наша школа». Поисковая работа с источниками информации, документальной хроникой. Классификация поискового материала Подготовка к встрече с учителями школы. Составление вопросов, анкет. Сбор материала по проекту. Встречи с классными руководителями, с директором школы. Интервью. Самостоятельный сбор поискового материала по проекту: «Наша школа сегодня». Интервью, опросы. Работа с техническими средствами. Фотосъёмка школы классов, учителей для создания проекта. Оформление поисковых работ по теме: «Наша школа сегодня» Набор текстов и надписей. Организационная работа по защите проекта Оформление работ. Презентация проекта: «Наша школа сегодня» Выставка творческих работ учащихся. Достижения и награды. Фотографии школьных мероприятий. Самоанализ проделанной работы.

10. Исследовательские работы по теме: «Исторические сражения в годы ВОВ (1941-1945гг) (19ч).

Тематический цикл (3ч). Сталинградское сражение. Мужество и отвага нашего народа.

Практическая работа (16ч). Самостоятельная разработка этапов проекта «Исторические сражения в ВОВ (1941-1945гг) Исследовательская работа в библиотеке. Работа с документальной хроникой. (1941-1945гг). Самостоятельный сбор поискового материала по выбранной теме. Ксерокопии документов. Обработка и оформление поисковых работ. Печать надписей и текста Оформление защитных работ по теме: « Исторические сражения». Печать текста. Защита исследовательских работ по теме: «Исторические сражения в годы ВОВ». (1941-1945гг).

11. Участие в мероприятиях, акциях (14ч).

Практическая работа (14ч). День здоровья. Спортивные мероприятия. Конкурсы, игры. Фото летопись выпускников школы Участие в акции «Спешите делать добрые дела». Уборка территории в парке Победы. Подготовка к мероприятиям, посвященным 9мая. Разработка сценария выступлению. Мастер класс «Символы Победы». Изготовление бумажных голубей, цветов. Участие в мероприятиях посёлка посвященных 9 мая. Выступление на митинге. Участие в акции «Георгиевская лента».

12. Оформление зачётных работ (10ч).

Практическая работа (10ч). Обработка и оформление зачётных работ. Коррекция и дизайн в оформлении работ. Подготовка к отчётной выставке. Оформление исследовательских работ. Классификация материалов.

13. Заключительное занятие(2ч).

Практическая работа(2ч). Выставка исследовательских работ. Награждение грамотами и дипломами.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения.

Первый год обучения.

Предметные:

- природные богатства, физико-географическое положение Республики Коми;
- названия городов расположенных на территории Республики Коми;
- основы краеведения, основы поисковой работы;
- даты образования посёлка, достопримечательности Печорского района;
- растительный и животный мир Республики Коми и Печорского района;
- понятия «история», «Моя малая Родина»;
- первая школа в посёлке и год открытия;
- коми фольклорные праздники на территории Печорского района;
- начало Великой Отечественной войны, Военный парад на Красной площади в честь окончания ВОВ (24 июня 1945 г.);

Метапредметные:

- работать с картой Печорского района, Республики Коми;
- работать с информационной литературой краеведческого направления;

Личностные:

- уважительно относиться к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.

Второй год обучения.

Предметные:

- краеведческие музеи и их назначение;
- детские школьные организации в СССР;
- историю образования Печора;
- первые строительные работы на территории Печорского района;
- Печорский район в годы ВОВ;

Метапредметные:

- работать с текстом в программе MS Word, MS Power Point;
- самостоятельно работать с поисковой информационной литературой;

Личностные:

- уважительно относиться к своему родному краю, его природе и истории;

- проявлять интерес к историческому прошлому своего края.

Третий год обучения.

Предметные:

- первые летописи Печорского края;
- поэты и писатели Республики Коми и Печорского района
- основы туризма;
- правила поведения в походе;

Метапредметные:

- работать с архивными документами;
- обрабатывать и классифицировать поисковый материал;
- оформлять поисковый материал;

Личностные:

- уважительно относиться к своему родному краю, его природе и истории;
- проявлять интерес к историческому прошлому своего края.

Четвёртый год обучения.

Предметные:

- памятники истории Печорского района;
- фольклорные творческие коллективы Печорского района;

Метапредметные:

- планировать исследовательскую работу;
- определять и использовать источники необходимой информации;
- определять и использовать различные способы сбора и анализа информации;

Личностные:

- уважительно относиться к делам и трудам наших современников, гордиться успехами и достижениями земляков;
- стремится делать добрые поступки, проявлять милосердие к старшему поколению.

Пятый год обучения.

Предметные:

- первых исследователей Печорского края;
- значение исторических музеев и архивных фондов;
- политические репрессии в Печорском крае;
- основные этапы образования и развития г. Печоры и Печорского района;

Метапредметные:

- создавать экспозиции, выставки;

- самостоятельно выступать в роли экскурсовода;
- брать интервью у очевидцев исторических событий;
- создавать и представлять собственные проекты и презентации;
- анализировать свою деятельность;

Личностные:

- бережно относиться к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы;
- гордиться и уважать свою малую Родину и Россию.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
Организационно-педагогические основы обучения

Этапы образовательного процесса	1год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4год обучения	5год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01 – 08. 01				
Летние каникулы Летний профильный лагерь	С 1 июня С 01 – 25 июня				

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Учебный кабинет оборудован столами и стульями для педагога и учащихся, классной доской, шкафом для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

1. Информационное обеспечение:

- учебная и художественная литература, географические карты, атласы;
- местные СМИ

Техническое оснащение: компьютер, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

2. Информационное обеспечение:

- учебная и художественная литература, географические карты, атласы;
- местные СМИ, компьютер, ресурсы Интернет, видеопроектор, экран.

2.3. Формы контроля / аттестация.

Выставки, творческие проекты, опрос, викторины, встречи с очевидцами исторических событий, анкетирование, презентации, фестивали, конференции, слёты.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий уровень – 5 баллов.

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- составление полной характеристики объекта исследований;
- умеет обосновать необходимость новых исследований и поисков;
- применяет для обоснования теоретические знания.

Средний уровень – 4 балла.

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие не точности в выводах.

Допустимый уровень – 3 балла.

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.

2.4. Оценочные материалы по годам обучения.

1 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1	Земля моя Коми.	Опрос	Высокий уровень: Знание флага, герба, название столицы РК, название городов входящих в состав РК, природные богатства РК. Средний уровень:	Балльная система оценивания	Текущий

			<p>Допущены незначительные ошибки в названии городов.</p> <p>Допустимый уровень: Отвечают с наводящими вопросами с помощью педагога</p>		
2.	Печорский район-частица Республики Коми.	Викторина	<p>Высокий уровень: четкое изложение полученных знаний</p> <p>Средний уровень: выполнено с незначительными ошибками.</p> <p>Допустимый уровень: отвечают с помощью наводящих вопросов</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

2 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1	Создание презентации «Мой класс».	Проектная работа	<p>Высокий уровень: Раскрыта тема и содержание проекта, аккуратно выполнена работа. Представлена презентация.</p> <p>Средний уровень: Допущены незначительные ошибки в презентации.</p> <p>Допустимый уровень: Неаккуратно выполнена работа, не соблюдается последовательность проекта.</p>	Бальная система оценивания	Текущий
2.	Краеведческие музеи и их назначение	Выставка практических работ.	Высокий уровень: Работы представлены по теме, аккуратно	Бальная система оценивания	Промежуточный

	«Старинный сундучок».	выполнена работа. Представлен интересный исторический материал. Средний уровень: Работы выполнены с незначительными ошибками. Допустимый уровень: Неаккуратно выполнена работа, не соблюдается последовательность.	
--	-----------------------	---	--

3 год обучения

№	Предмет оценивания	Формы аттестации	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля аттестации
1.	Летопись родного края Основные и значимые события Печорского края.	Опрос	Высокий уровень: Знание: Юбилейных дат, работа и событий Средний уровень: Ответы даны с незначительными ошибками. Допустимый уровень: Отвечают с помощью наводящих вопросов педагога.	Балльная система оценивания	Тематический
2.	Туристическими тропами. Порядок движения группы на маршруте, обязанности. Нормы нагрузок в походе. Режим дня.	Викторина	Высокий уровень: Знание маршрута и обязанности. Знание техники безопасности. Оказание первой помощи. Соблюдение режима дня. Умение работать в команде. Средний уровень: Знание маршрута. (не достаточно описан маршрут). Знание техники безопасности. Оказание первой помощи. Соблюдение режима дня. Умение работать в команде.		Промежуточный

			Допустимый уровень: Не достаточное знание поведения в походе и техники безопасности.	
3	Суровые годы войны (1941-1945гг). «Все для фронта -Все для Победы».	Поисково – исследовательская работа с предоставлением презентации.	<p>Высокий уровень: Составление вопросов для встречи. Правильность оформления поискового материала. Последовательность и аккуратность выполнения работ. Правильно поставлены цель и задачи. Представлена презентация.</p> <p>Средний уровень: Не большие замечания по исследовательской работе. Правильность оформления поискового материала. Последовательность этапов работы и аккуратность выполнения. Представлена презентация.</p> <p>Допустимый уровень: Недостаточно собран поисковый материал. Презентация представлена.</p>	Тематический.

4 год обучения.

№	Предмет оценивания	Формы аттестации	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля аттестации
1.	Правила оформления научно-исследовательской работы на конкурс.	Зачет	<p>Высокий уровень: знание основных требований к написанию научно-исследовательской работы, знание основных этапов работы над проектами. Определение источников необходимой информации. Определение</p>	Балльная система оценивания	Тематический

			<p>способов сбора и анализа информации.</p> <p>Средний уровень: знание основных требований. Затруднение в написании научно-исследовательской работы. Знание основных этапов работы над проектами. Определение источников необходимой информации.</p> <p>Допустимый уровень: Затруднение в написании научно-исследовательской работы,</p>	
2.	. Азбука «Краеведа-Исследователя»	Устный опрос	<p>Знание: понятий археология, палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Понятие и виды исторических источников. источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации</p>	Промежуточный

5 год обучения.

№	Предмет оценивания	Формы аттестации	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля аттестации
1.	Первые исследователи Печорского края.	Викторина «Исследователи Печорского края».	<p>Высокий уровень: знает первые населённые пункты на Печоре, экспедицию В.А. Русанова в 1903 году на Печору, археологические находки в районе д. Бызовая.</p> <p>Средний уровень:</p>	Бальная система оценивания	Тематический

			<p>знает первые населённые пункты на Печоре, экспедицию В.А. Русанова в 1903 году на Печору, недостаточное знание археологических находок в районе д. Бызовая.</p> <p>Допустимый уровень: знает первые населённые пункты на Печоре, недостаточное знание экспедиции В.А. Русанова в 1903 году на Печору, недостаточное знание археологических находок в районе д. Бызовая.</p>	
2.	Эколог-краевед	Диспут.	<p>Высокий уровень: знает экологические проблемы края и причины, их порождающие. Национальный парк «Югыд Ва».</p> <p>Средний уровень: недостаточно знает экологические проблемы края и причины, их порождающие.</p> <p>Допустимый уровень: недостаточно знает экологические проблемы края и причины, их порождающие, недостаточное знание территории Национального парка «Югыд Ва».</p>	Промежуточный.

2.5. Методические материалы.

Основные идеи и принципы выполнения программы.

принципы учет возрастных и индивидуальных особенностей: Обучение требует тщательного отбора изучаемого материала согласно возрастным и индивидуальным возможностям;

Принцип доступности:

Обучение ведется на доступном для понимания уровне, способствует повышению интереса и желания учиться в области краеведения;

Принцип свободы и выбора:

Свобода выбора реализуется в самостоятельности учащихся при разработке поисковой работы, исследования, презентации проекта;

Принцип самореализации:

Создание творческих условий, способствующих проявлению нравственных и духовных качеств личности, раскрытию его способностей;

Принцип безграничной веры в возможности ребенка:

Создание ситуации успеха для каждого ребенка;

Реализация поставленных целей осуществляется посредством личностно-ориентированного подхода к ребенку.

Методы работы по краеведению:

Интервью, рассказы, воспоминания, консультации, практические занятия.

Формы занятий: интервью, индивидуальная работа, лекции, изучение архивных материалов, сбор поисковой информации, сбор фотоматериалов.

Обобщение материала: оформление стендов, альбомов; написание рефератов; выступление с беседами; презентация;

В основу образовательного процесса легли метод проектов и поисково-исследовательская деятельность, так как они максимально позволяют раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся. Применение интерактивных форм и методов обучения способствуют созданию и поддержанию высокого уровня познавательного интереса и активности детей. Психологические и социологические методы создают благоприятную и творческую атмосферу в коллективе.

Формы работы: (теоретические и практические занятия, консультации, экскурсии, выставки, творческие проекты, викторины, встречи с очевидцами исторических событий, психологические тесты, анкетирование, презентации, фестивали конференции, слёты).

Формы массовой работы позволяют: показать результаты поисковой работы, формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога.

Александров А.Н. Земля моя Коми. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1987.

Александров А.Н. История Коми АССР. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1981.

Атлас республики Коми. Москва, издательство «Феория», 2011 г.

Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (В помощь учителю, руководителю кружка) - М., 1992

Белоножкина О.В. Инсценированные классные часы в начальной школе : Как быть здоровым. – Волгоград.: учитель, 2007. – 126 с.

Белоножкина О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). - Волгоград.: учитель, 2007. – 173с.

Лаптева Л. Ф. Краеведческие игры. Преподавание истории в школе. – 2003. - № 3

Маркин В.А. Энциклопедия «Я познаю мир» География Издательство АСТ Транзиткнига Москва 2006 .

Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся/ А.А.Остапец. – М., 2001

Павлова О.В. Павлова Г.П. Попова Г.К. Шевченко Г.Н. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.

Печора молодости нашей - издательство «Печорское время», 1999. – 64 с.

Перепеченко П. К. Знаете ли свой край? – северо-западное книжное издательство., 2000 .

Рыжова Н.А. Азбука юного гражданина республики Коми. Сыктывкар, коми книжное издательство, 2012.

Рогачев М.Б. Столица зырянского края. Очерки по истории Усть-Сысольска конца XVIII начала XX века. Издательство Сыктывкар 2006.

Республика Коми. Энциклопедия. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1997 .

Таскаева А.И. Красная книга республики Коми. Москва-Сыктывкар, издательство «ДИК», 1998.

Тюкачев Б. А. Краеведение в сельской школе. Источник. – 2002. - № 3

Усатова Е.В. Гражданечно-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины). – Волгоград: Учитель, 2006. – 137 с.

Фотолетопись республики Коми. Сыктывкар, коми книжное издательство, 2011.

Юренева Т.Ю. Музееведение/ Т.Ю.Юренева. – М., 2003.

Литература для учащихся:

Атлас Республики Коми. Москва, издательство «Феория», 2011 г.

Маркин В.А. Энциклопедия «Я познаю мир» География Издательство АСТ Транзиткнига Москва 2006 .

Печора молодости нашей - издательство «Печорское время», 1999. – 64 с.

Перепеченко П. К. Знаете ли свой край? – северо-западное книжное издательство., 2000 .

Рыжова Н.А. Азбука юного гражданина Республики Коми. Сыктывкар, коми книжное издательство, 2012.

Республика Коми. Энциклопедия. Сыктывкар, коми книжное издательство, 1997 .

Фотолетопись республики Коми. Сыктывкар, коми книжное издательство, 2011.

Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://www.ru-regions.ru/>(Информационный портал «Знакомство с Россией»).

<http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).

<http://www.excurs.ru/pravila.htm> Основные правила геральдики

<http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnyuyuposhagovaya-instruktsiya/> Как
составить родословную

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441->

[b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id\[\]](#)=89593&[rubric_id\[\]](#)=89623
ЦОР «Живая родословная»

Приложение 1

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Вводное занятие. Техника безопасности в кабинете. Охрана жизни и здоровья. Правила поведения в детском объединении «Родник». Законы юных краеведов.	2	01.09.	
2	Я – гражданин России! «Официальные символы России», «Официальные символы Республики Коми».	2	03.09.	
3	Беседа «С чего начинается Родина» Сыктывкар-столица Республики Коми. Карта Республики. Названия городов расположенных на территории Республики. Работа с картами Республики.	2	07.09.	
4	Выполнение заданий в рабочей тетради «Историк-краевед».	2	08.09.	
5	Природные богатства, географическое расположение Республики Коми. Растительный и животный мир.	2	10.09.	
6	Отгадай кроссворд на тему: «Земля моя - Коми».	2	14.09.	
7	«Здесь Родины моей начало». Литературно - поэтическая композиция. Просмотр видео зарисовок, презентации.	2	15.09.	
8	Природа родного края. Знакомство с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) района и Республики, особенностями их произрастания.	2	17.09.	
9	Из истории Печорского района. Важнейшие даты образования посёлка, достопримечательности Печорского района.	2	21.09.	
10	Самая большая река Республики Коми - Печора. Животный мир Печорского района.	2	22.09.	
11	Сбор гербария « Осенние краски природы». Фотосъёмка осенних	2	24.09.	

	этюдов.			
12	Мастер-класс «Осенняя песня» Картины из осенних листьев, подделки.	2	28.09.	
13	Сбор материала по теме: «Растительный и животный мир Печорского района.	2	29.09.	
14	Оформление презентации «Растительный и животный мир Печорского района. Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет.	2	01.10.	
15	Первые улицы. Просмотр фото архива. Изучение названий улиц с прогулкой по посёлку.	2	05.10.	
16	Родная улица моя. Фотосъёмка родного дома, улицы.	2	06.10	
17	Сбор материала для оформления фотовыставки «Диво дивное – наш край».	2	08.10.	
18	Подготовка к конкурсу рисунков и рассказов о посёлке, видеороликов.	2	12.10.	
19	Конкурс рисунков, мини-сочинений, рассказов о посёлке. Оформление фотовыставки из семейных архивов учащихся «Диво дивное – наш край».	2	13.10.	
20	Обсуждение плана работы по выпуску газеты. Работа над дизайном .	2	15.10.	
21	Сбор материала для оформления газеты.	2	19.10.	
22	Оформление коллективной газеты.	2	20.10.	
23	Выпуск коллективной «газеты» «Печорский край - любимый край» на тему: За что я люблю свой посёлок, город, родной край. Любимые места посёлка достопримечательности.	2	22.10.	
24	Подготовка к викторине о родном крае	2	26.10.	
25	Заключительное занятие. Викторина «Знаешь ли ты свой край»	2	27.10.	
26	Знакомство с предметом краеведения.	2	29.10.	

27	Что такое исследование. Доступные методы (наблюдение, эксперимент, вопросы) Особенности сбора и обработки поискового материала.	2	02.11.	
28	Культура общения в процессе поисковой работы. Правила общения при опросе.	2	03.11.	
29	Использование технических средств. Фотосъёмка, видеосъёмка диктофоны, планшеты. Основные правила обращения.	2	05.11.	
30	Практическое занятие по тренировке умений задавать вопросы.	2	09. 11.	
31	Правила совместной работы в парах. Игра «Найди правильное слово».	2	10.11.	
32	Практическая работа в парах. Первое интервью.	2	12.11.	
33	Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов по краеведению, работа с энциклопедией, самостоятельное составление словаря специальных терминов.	2	16.11.	
34	Заключительное занятие по теме: Работа с электронной тетрадью	2	17.11.	
35	Первая школа в посёлке. Год открытия и первые учителя. Просмотр фото архива.	2	19.11	
36	Школа, в которой я учусь. Фотосъёмка здания школы, классов, стендов.	2	23.11.	
37	Историческое значение летописей. Правила оформления летописи школы.	2	24.11.	
38	Школа сегодня и в будущем. Конкурс рассказов, рисунков, фотографий на тему школы.	2	26.11.	
39	Поисковая работа по заданной теме.	2	30.11.	
40	Поисковая работа по теме: «Листая школьные страницы»	3	01.12.	
41	Оформление летописи школы по темам: «Учительница первая моя», « Первое сентября»	2	03.12.	
42	Фольклор и этнография Что такое фольклор. Просмотр видеосюжетов	2	07.12.	

43	Устное народно творчество. Народные игры, народные инструменты.	2	08.12.	
44	Праздники коми народа.	2	10.12.	
45	Сбор поискового материала по теме: «Праздники Кomi народа».	2	14.12.	
46	Поисковая работа по сбору старинных новогодних открыток, игрушек.	2	15.12.	
47	Выставка новогодних игрушек, открыток. Фотосъёмка экспонатов	2	17.12.	
48	Мастер класс: «Новогодняя игрушка» Изготовление ёлочных украшений.	2	21.12.	
49	Подготовка к новогодней викторине	2	22.12.	
50	Викторина: Новогодний калейдоскоп	2	24.12.	
51	Путешествие в новогоднюю сказку. Литературно - театральная композиция	2	28.12.	
52	Новогодние поздравления. Участие в новогодних мероприятиях школы.	2	29.12.	
53	Новогодние поздравления. Участие в новогодних мероприятиях школы.	2	31.12.	
54	« Возле ёлки снова Рождество Христово». Литературно – театральная композиция «Гуляй на святки без оглядки.	2	11.01.	
55	Рождественские традиции. Игровая программа «Молодец-удалец» с подвижными элементами	2	12.01.	
56	Проверка знаний по теме: «Традиции родной земли».	2	14.01.	
57	«Жив народ, пока жива его историческая память». Значение краеведческой работы в жизни общества.	2	18.01.	
58	Знакомство с работой поискового отряда «Сталкер».	2	19.01.	
59	Разработка символики отряда.	2	21.01.	
60	Разработка правил и законов отряда.	2	25.01.	
61	Строевая подготовка отряда.	2	26.01.	

62	Оформление уголка «Краевед всегда в пути».	2	28.01.	
63	Игра «Краевед идёт по следу»	2	01.02.	
64	Поисковая работа на тему: Строительство Дома Культуры в посёлке. Подготовка к встрече. Составление вопросов.		02.02.	
65	Как правильно вести себя во время встречи. Правила этикета	2	04.02.	
66	Экскурсия в Дом Культуры. Знакомство с творческими коллективами. Фотосъёмка	2	08.02.	
67	Опросы, интервьюирование, работа в библиотеке с архивными документами, с календарём памятных дат.	2	09.02.	
68	Оформление поисковых работ в папки или оформление презентаций	2	11.02.	
69	Самоанализ выполненной работы.	2	15.02.	
70	Разработка плана работы по теме: «Мой пapa - Защитник Отечества».	2	16.02.	
71	Подготовка к интервьюированию, составление вопросов. Репродукция фотографий из личных архивов	2	18.02.	
72	Игра «Защитник Отечества» Спортивный конкурс с подвижными элементами.	2	22.02.	
73	Оформление поисковых работ в папки по теме «Защитники Отечества».	2	25.02.	
74	Оформление поисковых работ в папки по теме «Защитники Отечества».	2	01.03.	
75	Самоанализ выполненной работы. Оценка своей деятельности.	2	02.03.	
76	Основы туризма, виды туризма. Техника безопасности в походе.	2	04.03.	
77	Рюкзак туриста. Вещи для укладки. Правила укладки рюкзака.	2	09.03.	
78	Выбор места для стоянки в походе. Первая доврачебная помощь. Как помочь себе и другим. Службы спасения.	2	11.03.	
79	Одежда в лесу. Прогноз погоды, народные приметы погоды.	2	15.03.	

80	По любимым местам отдыха. Воспоминания учащихся о самых ярких и интересных походах.	2	16.03.	
81	Экскурсия на спортивную площадку. Спортивные игры, туристические конкурсы.	2	18.03.	
82	Заключительное занятие по теме: «По дорогам родного края». Игра «Тропа туриста» Проверка знаний и умений.	2	22.03.	
83	Самоанализ выполненной работы. Оценка своей деятельности.	2	23.03.	
84	Школьная фото летопись.	2	25.03.	
85	Оформление поисковых работ.	2	29.03.	
86	Оформление исследовательских работ.	2	30.03.	
87	Участие в мероприятиях школы.	2	01.04.	
88	Начало войны. Героические подвиги народа в годы Великой Отечественной войны.	2	05.04.	
89	Военный парад на Красной площади.	2	06.04.	
90	Песни Великой Отечественной войны. История песни «Катюша»	2	08.04.	
91	Изготовление фото коллажей на тему: «Этот День Победы»	2	12.04.	
92	Выполнение рисунков по теме.	2	13.04.	
93	Конкурс стихотворений, рисунков, фото коллажей.	2	15.04.	
94	«Никто не забыт - ничто не забыто». Памятники Победы. Обелиски и мемориалы. Знакомство с книгой памяти участников ВОВ.	2	19.04.	
95	Работа в библиотеке по теме: Жители посёлка – участники ВОВ. Просмотр альбомов, фотографий, документов.	2	20.04.	
96	Экскурсия к обелиску «Воина Освободителя» «Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы. Изучение списка участников ВОВ. Фотосъёмка.	2	22.04.	

97	Практическая работа с литературой, документальной хроникой по теме: Великая Отечественная война.	2	26.04.	
98	Мастер – класс «Символы Победы» Изготовление сувениров.	2	27.04.	
99	Игра-зарница. Конкурсная программа с подвижными элементами.	2	29.04.	
100	Литературно-историческая композиция «Мы вас помним солдаты Победы».	2	04.05.	
101	Участие в мероприятиях посвященных 9 мая.	2	06.05.	
102	Заключительное занятие по теме: «Суровые годы войны». Викторина «Этот день Победы». Проверка знаний.	2	11.05.	
103	«Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки.	2	13.05.	
104	Мастер- класс. «Подарок выпускнику школы». Фото коллаж и изготовление фото рамки.	2	17.05.	
105	Разработка сценария-поздравления выпускникам школы.	2	18.05.	
106	Подготовка к отчётной выставке «Мои первые исследования». Участие в мероприятиях школы - «Последний звонок».	2	20.05.	
107	Отчётная выставка «Мои первые исследования».	2	24.05.	
108	Итоговое занятие. Приглашение родителей. Торжественное присвоение звания «Юный краевед». Обсуждение планов на новый учебный год.	2	25.05.	

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Техника безопасности в кабинете. Охрана жизни и здоровья. Правила поведения в детском объединении «Родник».	2	02.09.	

2	Традиции в отряде. Правила приветствия отряда.	2	04.09.	
3	Приветствие командира отряда. Выполнение команд «Равняйсь, смирно, вольно».	2	06.09.	
4	Строевая подготовка Повороты направо, налево, кругом. Движение строевым шагом.	2	09.09.	
5	Построение в одну шеренгу. Порядок вноса и выноса Знамени отряда краеведов.	2	11.09.	
6	Разучивание девиза отряда, песни.	2	13.09.	
7	Детские школьные организации: октябрятские, пионерские, комсомольские. Правила приёма в организацию.	2	16.09.	
8	Исследовательская работа в Интернете по теме «Символика детских организаций в СССР».	2	18.09.	
9	Сбор поискового материала. Оформление в папки.	2	20.09.	
10	Просмотр журналов «Пионер» и документальной хроники. Заполнение рабочей тетради: «Краевед-исследователь».	2	23.09.	
11	Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию.	2	25.09.	
12	Дизайн слайдов. Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации.	2	27.09.	
13	Создание Презентации. «Мой класс». Ввод текста по плану рассказа о классе и его редактирование.	2	30.09.	
14	Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд.	2	2.10.	
15	Ввод фотографий. Оформление своей презентации. Звуковое оформление презентации.	2	4.10.	
16	Ввод фотографий класса. Анимационные эффекты.	2	7.10.	

17	Звуковое оформление презентации. Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.	2	9.10.	
18	Оформление презентации Выполнение звукового оформления презентации.	2	11.10.	
19	Окончательное оформление презентации Представление работ в группе.	2	14.10	
20	Текстовый процессор MS Word: назначение, возможности, интерфейс. Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш. Элементы текста.	2	16.10.	
21	Работа с текстом в программе MS Word. Редактирование и форматирование текста. Операции с фрагментами текста. Сохранение текстовых документов. Создание таблиц.	2	18.10	
22	Работа с текстом в программе MS Word. Напечатать текст на тему: «Мое любимое время года».	2	21.10.	
23	Сохранение исторического прошлого. Первые музеи, где и когда они возникли.	2	23.10.	
24	Художественные и исторические музеи. Литературные и естественнонаучные музеи.	2	25.10.	
25	Научно-технические, краеведческие музеи. Знакомство с основными типами и видами музеев.	2	28.10.	
26	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музейные профессии.	2	30.10.	
27	Что хранят и экспонируют разные типы музеев.	2	6.11.	
28	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	2	8.11.	
29	Понятия – экспозиция, экспонат, выставка.	2	11.11.	
30	Профессия экскурсовод. Искусство подачи экскурсионного материала. Подготовка текстов к экскурсии.	2	13.11	
31	Печорский краеведческий музей. История создания.	2	15.11.	
32	Обзорная экскурсия в краеведческий музей.	2	18.11.	
33	Ролевая игра: «Экскурсовод»	2	20.11.	

34	Подготовка к экскурсии. Источники информации. «Музей, в котором я был».	2	22.11.	
35	Выбор темы для экспозиции, подготовка экспонатов, работа над текстом и проведения экскурсии.	2	25.11.	
36	Поиск экспонатов. Описание экспонатов. Оформление и подготовка к экспозиции.	2	27.11.	
37	Организация и проведение выставки домашних коллекций (значки, открытки, подделки, рисунков).	2	29.11.	
38	Конкурс рисунка «Мой музей»	2	2.12.	
39	Мой родной город – Печора. История моего города.	2	4.12.	
40	Символы города. Традиции моего города.	2	6.12.	
41	Образовательные и культурные учреждения города.	2	9.12.	
42	Виртуальная экскурсия по городу	2	11.12.	
43	Составить рассказ «Мой любимый уголок города», «Памятные места моего города».	2	13.12.	
44	Организация выставки «Мне город протянул свои ладони»	2	16.12.	
45	Поэты и художники нашего города.	2	18.12.	
46	Конкурс на лучшего чтеца по стихотворениям Печорских авторов.	2	20.12.	
47	Составление рефератов и презентаций на тему: «Мой родной город».	2	23.12.	
48	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий.	2	25.12.	
49	Красная площадь. Московский кремль.	2	27.12.	
50	Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Московское метро.	2	28.12.	
51	Самостоятельный поиск информации о Москве в сети Интернет, библиотеке.	2	29.12.	
52	Сбор и обработка поискового материала. Оформление презентации или реферата.	2	30.12.	
53	Круглый стол «Моя первая встреча с Москвой».	2	10.01.	

54	Первые строительные работы на территории Печорского района.	2	13.01.	
55	Работа в библиотеке. Просмотр первых жилых зданий и улиц нашего посёлка	2	15.01.	
56	Печорский район в годы ВОВ.	2	17.01.	
57	Работа с документальной хроникой. Поиск материала о первых зданиях и домах посёлка.	2	20.01.	
58	Строительство железнодорожного моста. Работа с документами.	2	22.01.	
59	Встречи с первыми жителями посёлка. Фоторепродукции из личных архивов старожил посёлка.	2	24.01.	
60	Печорская лесоперевалочная база. Первые социальные объекты посёлка.	2	27.01.	
61	Мой поселок через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего посёлка в будущем.	2	29.01.	
62	Конкурс рисунков и проектов «Будущее посёлка в наших руках».	2	31.01.	
63	Круглый стол. Обсуждение проектов «Будущее посёлка в наших руках». Анализ выполненных работ.	2	3.02.	
64	Спортивные сооружения посёлка. Детская спортивная школа по греко-спортивной борьбе.	2	5.02.	
65	Поисково-исследовательская работа по сбору материала о детской спортивной школе и её лучших учениках.	2	7.02.	
66	Встреча с тренером детской спортивной школы и лучшими спортсменами. Интервьюирование.	2	10.02.	
67	Фотосъёмка на тренировке.	2	12.02.	
68	Обработка и оформление поискового материала	2	14.02.	
69	Фоторепродукция личных фотографий, медалей.	2	17.02.	
70	Ксерокопии грамот и дипломов.	2	19.02.	
71	Оформление и обработка поискового материала.	2	21.02.	
72	Подготовка к экспозиции. Оформление.	2	24.02.	
73	Создание экспозиции: «Сильные, смелые, ловкие».	2	26.02.	
74	Профессия – учитель. Знакомство с педагогическим коллективом нашей школы.	2	28.02.	

75	Исследовательская работа по теме: «Учитель - звучит гордо».	2	2.03.	
76	Подготовка к интервьюированию с ветераном педагогического труда Терёшкиной Н. И. Анализ поискового материала. Обработка и печать фотографий, ксерокопий.	2	4.03.	
77		-	6.03.	
78	Подготовка к защите экспозиции.	2	9.03.	
79	Оформление презентации.	2	11.03.	
80	Подготовка к защите презентации.	2	13.03.	
81	Защита исследовательской работы по теме: «Учитель - звучит гордо» о педагогической деятельности учителя младших классов Терёшкиной Н. И	2	16.03.	
82	Самостоятельные поисковые исследовательские работы на свободный выбор.	2	18.03.	
83	Выбор темы. Планирование работы.	2	20.03.	
84	Работа в библиотеке с газетным материалом, литературой.	2	23.03.	
85	Поиск информации в сети Интернет.	2	25.03.	
86	Опрос очевидцев событий, интервьюирование, обработка.	2	27.03.	
87	Установление подлинности документов методом опроса, документальной хроники событий.	2	30.03.	
88	Печать фотографий и ксерокопий. Обработка поискового материала.	2	1.04.	
89	Разработка сценария защиты по выбранной теме. Обработка поискового материала	2	3.04.	
90	Дизайн и коррекция фото архива.	2	6.04.	
91	Репетиция защиты презентации Представление презентации или реферата по выбранной теме.	2	8.04.	
92	История Великой Отечественной войны. Кто первым вероломно напал на границы нашей Родины.	2	10.04.	
93	Блокада Ленинграда. Мужество и отвага ленинградцев.	2	13.04.	
94	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	2	15.04.	

95	Совместное составление презентации «Ордена и медали Великой Отечественной войны».	2	17.04.	
96	Сбор и оформление материалов о ветеранах ВОВ, тружениках тыла проживавших на территории Печорского района.	2	20.04.	
97	Трудовой подвиг народа в военные годы. Просмотр документальной хроники.	2	22.04.	
98	Изучение вклада моей семьи в победу в Великой Отечественной войне.	2	24.04.	
99	«Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы.	2	27.04.	
100	Подготовка к праздничным мероприятиям к 9 мая.	2	29.04.	
101	Литературно-музыкальная композиция «76 лет Победы в Великой Отечественной войне».	2	6.05.	
102	Оформление презентации к 9 мая «Мы вас помним солдаты Победы».	2	8.05.	
103	День здоровья: «Спортивные игры и конкурсы».	2	11.05.	
104	. Участие в мероприятиях школы «Последний звонок».	2	13.05.	
105	«Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки.	2	15.05.	
106	Участие в акции «Чистая улица - Чистый двор».	2	18.05.	
107	Подготовка к краеведческой игре. Повторение пройденных тем. Итоговое занятие.	2	20.05.	
108	Приглашение родителей. Краеведческая Игра «Что? Где? Когда?» Поощрение. Награждение грамотами за освоение программы по итогам года.	2	22.05.	

Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Техника безопасности в кабинете. Охрана жизни и здоровья. Правила поведения в детском объединении «Родник».	2	02.09.	

2	Традиции в отряде. Правила приветствия отряда.	2	04.09.	
3	Приветствие командира отряда. Выполнение команд «Равняйсь, смирно, вольно».	2	06.09.	
4	Строевая подготовка Повороты направо, налево, кругом. Движение строевым шагом.	2	09.09.	
5	Построение в одну шеренгу. Порядок вноса и выноса Знамени отряда краеведов.	2	11.09.	
6	Разучивание девиза отряда, песни.	2	13.09.	
7	Детские школьные организации: октябрятские, пионерские, комсомольские. Правила приёма в организацию.	2	16.09.	
8	Исследовательская работа в Интернете по теме «Символика детских организаций в СССР».	2	18.09.	
9	Сбор поискового материала. Оформление в папки.	2	20.09.	
10	Просмотр журналов «Пионер» и документальной хроники. Заполнение рабочей тетради: «Краевед-исследователь».	2	23.09.	
11	Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию.	2	25.09.	
12	Дизайн слайдов. Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации.	2	27.09.	
13	Создание Презентации. «Мой класс». Ввод текста по плану рассказа о классе и его редактирование.	2	30.09.	
14	Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд.	2	2.10.	
15	Ввод фотографий. Оформление своей презентации. Звуковое оформление презентации.	2	4.10.	
16	Ввод фотографий класса. Анимационные эффекты.	2	7.10.	
17	Звуковое оформление презентации. Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.	2	9.10.	

18	Оформление презентации Выполнение звукового оформления презентации.	2	11.10.	
19	Окончательное оформление презентации Представление работ в группе.	2	14.10	
20	Текстовый процессор MS Word: назначение, возможности, интерфейс. Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш. Элементы текста.	2	16.10.	
21	Работа с текстом в программе MS Word. Редактирование и форматирование текста. Операции с фрагментами текста. Сохранение текстовых документов. Создание таблиц.	2	18.10	
22	Работа с текстом в программе MS Word. Напечатать текст на тему: «Мое любимое время года».	2	21.10.	
23	Сохранение исторического прошлого. Первые музеи, где и когда они возникли.	2	23.10.	
24	Художественные и исторические музеи. Литературные и естественнонаучные музеи.	2	25.10.	
25	Научно-технические, краеведческие музеи. Знакомство с основными типами и видами музеев.	2	28.10.	
26	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музейные профессии.	2	30.10.	
27	Что хранят и экспонируют разные типы музеев.	2	6.11.	
28	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	2	8.11.	
29	Понятия – экспозиция, экспонат, выставка.	2	11.11.	
30	Профессия экскурсовод. Искусство подачи экскурсионного материала. Подготовка текстов к экскурсии.	2	13.11	
31	Печорский краеведческий музей. История создания.	2	15.11.	
32	Обзорная экскурсия в краеведческий музей.	2	18.11.	
33	Ролевая игра: «Экскурсовод»	2	20.11.	
34	Подготовка к экскурсии. Источники информации. «Музей, в котором я был».	2	22.11.	
35	Выбор темы для экспозиции, подготовка экспонатов, работа над текстом и проведения экскурсии.	2	25.11.	

36	Поиск экспонатов. Описание экспонатов. Оформление и подготовка к экспозиции.	2	27.11.	
37	Организация и проведение выставки домашних коллекций (значки, открытки, подделки, рисунков).	2	29.11.	
38	Конкурс рисунка «Мой музей»	2	2.12.	
39	Мой родной город – Печора. История моего города.	2	4.12.	
40	Символы города. Традиции моего города.	2	6.12.	
41	Образовательные и культурные учреждения города.	2	9.12.	
42	Виртуальная экскурсия по городу	2	11.12.	
43	Составить рассказ «Мой любимый уголок города», «Памятные места моего города».	2	13.12.	
44	Организация выставки «Мне город протянул свои ладони»	2	16.12.	
45	Поэты и художники нашего города.	2	18.12.	
46	Конкурс на лучшего чтеца по стихотворениям Печорских авторов.	2	20.12.	
47	Составление рефератов и презентаций на тему: «Мой родной город».	2	23.12.	
48	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий.	2	25.12.	
49	Красная площадь. Московский кремль.	2	27.12.	
50	Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Московское метро.	2	28.12.	
51	Самостоятельный поиск информации о Москве в сети Интернет, библиотеке.	2	29.12.	
52	Сбор и обработка поискового материала. Оформление презентации или реферата.	2	30.12.	
53	Круглый стол «Моя первая встреча с Москвой».	2	10.01.	
54	Первые строительные работы на территории Печорского района.	2	13.01.	
55	Работа в библиотеке. Просмотр первых жилых зданий и улиц нашего посёлка	2	15.01.	
56	Печорский район в годы ВОВ.	2	17.01.	

57	Работа с документальной хроникой. Поиск материала о первых зданиях и домах посёлка.	2	20.01.	
58	Строительство железнодорожного моста. Работа с документами.	2	22.01.	
59	Встречи с первыми жителями посёлка. Фоторепродукции из личных архивов старожил посёлка.	2	24.01.	
60	Печорская лесоперевалочная база. Первые социальные объекты посёлка.	2	27.01.	
61	Мой поселок через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего посёлка в будущем.	2	29.01.	
62	Конкурс рисунков и проектов «Будущее посёлка в наших руках».	2	31.01.	
63	Круглый стол. Обсуждение проектов «Будущее посёлка в наших руках». Анализ выполненных работ.	2	3.02.	
64	Спортивные сооружения посёлка. Детская спортивная школа по греко-спортивной борьбе.	2	5.02.	
65	Поисково-исследовательская работа по сбору материала о детской спортивной школе и её лучших учениках.	2	7.02.	
66	Встреча с тренером детской спортивной школы и лучшими спортсменами. Интервьюирование.	2	10.02.	
67	Фотосъёмка на тренировке.	2	12.02.	
68	Обработка и оформление поискового материала	2	14.02.	
69	Фоторепродукция личных фотографий, медалей.	2	17.02.	
70	Ксерокопии грамот и дипломов.	2	19.02.	
71	Оформление и обработка поискового материала.	2	21.02.	
72	Подготовка к экспозиции. Оформление.	2	24.02.	
73	Создание экспозиции: «Сильные, смелые, ловкие».	2	26.02.	
74	Профессия – учитель. Знакомство с педагогическим коллективом нашей школы.	2	28.02.	
75	Исследовательская работа по теме: «Учитель - звучит гордо».	2	2.03.	
76	Подготовка к интервьюированию с ветераном педагогического труда Терёшкиной Н. И.	2	4.03.	

77	Анализ поискового материала. Обработка и печать фотографий, ксерокопий.	-	6.03.	
78	Подготовка к защите экспозиции.	2	9.03.	
79	Оформление презентации.	2	11.03.	
80	Подготовка к защите презентации.	2	13.03.	
81	Защита исследовательской работы по теме: «Учитель - звучит гордо» о педагогической деятельности учителя младших классов Терёшкиной Н. И.	2	16.03.	
82	Самостоятельные поисковые исследовательские работы на свободный выбор.	2	18.03.	
83	Выбор темы. Планирование работы.	2	20.03.	
84	Работа в библиотеке с газетным материалом, литературой.	2	23.03.	
85	Поиск информации в сети Интернет.	2	25.03.	
86	Опрос очевидцев событий, интервьюирование, обработка.	2	27.03.	
87	Установление подлинности документов методом опроса, документальной хроники событий.	2	30.03.	
88	Печать фотографий и ксерокопий. Обработка поискового материала.	2	1.04.	
89	Разработка сценария защиты по выбранной теме. Обработка поискового материала	2	3.04.	
90	Дизайн и коррекция фото архива.	2	6.04.	
91	Репетиция защиты презентации Представление презентации или реферата по выбранной теме.	2	8.04.	
92	История Великой Отечественной войны. Кто первым вероломно напал на границы нашей Родины.	2	10.04.	
93	Блокада Ленинграда. Мужество и отвага ленинградцев.	2	13.04.	
94	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	2	15.04.	
95	Совместное составление презентации «Ордена и медали Великой Отечественной войны».	2	17.04.	
96	Сбор и оформление материалов о ветеранах ВОВ, тружениках тыла проживавших на территории Печорского района.	2	20.04.	

97	Трудовой подвиг народа в военные годы. Просмотр документальной хроники.	2	22.04.	
98	Изучение вклада моей семьи в победу в Великой Отечественной войне.	2	24.04.	
99	«Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы.	2	27.04.	
100	Подготовка к праздничным мероприятиям к 9 мая.	2	29.04.	
101	Литературно-музыкальная композиция «76 лет Победы в Великой Отечественной войне».	2	6.05.	
102	Оформление презентации к 9 мая «Мы вас помним солдаты Победы».	2	8.05.	
103	День здоровья: «Спортивные игры и конкурсы».	2	11.05.	
104	Участие в мероприятиях школы «Последний звонок».	2	13.05.	
105	«Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки.	2	15.05.	
106	Участие в акции «Чистая улица - Чистый двор».	2	18.05.	
107	Подготовка к краеведческой игре. Повторение пройденных тем. Итоговое занятие.	2	20.05.	
108	Приглашение родителей. Краеведческая Игра «Что? Где? Когда?» Поощрение. Награждение грамотами за освоение программы по итогам года.	2	22.05.	

Календарный учебный график 4 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Техника безопасности в кабинете. Охрана жизни и здоровья. Правила поведения в детском объединении «Родник».	2	02.09.	
2	Традиции в отряде. Правила приветствия отряда.	2	04.09.	
3	Приветствие командира отряда. Выполнение команд «Равняйся, смирно, вольно».	2	06.09.	

4	Строевая подготовка Повороты направо, налево, кругом. Движение строевым шагом.	2	09.09.	
5	Построение в одну шеренгу. Порядок вноса и выноса Знамени отряда краеведов.	2	11.09.	
6	Разучивание девиза отряда, песни.	2	13.09.	
7	Детские школьные организации: октябрятские, пионерские, комсомольские. Правила приёма в организацию.	2	16.09.	
8	Исследовательская работа в Интернете по теме «Символика детских организаций в СССР».	2	18.09.	
9	Сбор поискового материала. Оформление в папки.	2	20.09.	
10	Просмотр журналов «Пионер» и документальной хроники. Заполнение рабочей тетради: «Краевед-исследователь».	2	23.09.	
11	Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию.	2	25.09.	
12	Дизайн слайдов. Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации.	2	27.09.	
13	Создание Презентации. «Мой класс». Ввод текста по плану рассказа о классе и его редактирование.	2	30.09.	
14	Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд.	2	2.10.	
15	Ввод фотографий. Оформление своей презентации. Звуковое оформление презентации.	2	4.10.	
16	Ввод фотографий класса. Анимационные эффекты.	2	7.10.	
17	Звуковое оформление презентации. Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.	2	9.10.	
18	Оформление презентации Выполнение звукового оформления презентации.	2	11.10.	

19	Окончательное оформление презентации Представление работ в группе.	2	14.10	
20	Текстовый процессор MS Word: назначение, возможности, интерфейс. Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш. Элементы текста.	2	16.10.	
21	Работа с текстом в программе MS Word. Редактирование и форматирование текста. Операции с фрагментами текста. Сохранение текстовых документов. Создание таблиц.	2	18.10	
22	Работа с текстом в программе MS Word. Напечатать текст на тему: «Мое любимое время года».	2	21.10.	
23	Сохранение исторического прошлого. Первые музеи, где и когда они возникли.	2	23.10.	
24	Художественные и исторические музеи. Литературные и естественнонаучные музеи.	2	25.10.	
25	Научно-технические, краеведческие музеи. Знакомство с основными типами и видами музеев.	2	28.10.	
26	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музейные профессии.	2	30.10.	
27	Что хранят и экспонируют разные типы музеев.	2	6.11.	
28	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	2	8.11.	
29	Понятия – экспозиция, экспонат, выставка.	2	11.11.	
30	Профессия экскурсовод. Искусство подачи экскурсионного материала. Подготовка текстов к экскурсии.	2	13.11	
31	Печорский краеведческий музей. История создания.	2	15.11.	
32	Обзорная экскурсия в краеведческий музей.	2	18.11.	
33	Ролевая игра: «Экскурсовод»	2	20.11.	
34	Подготовка к экскурсии. Источники информации. «Музей, в котором я был».	2	22.11.	
35	Выбор темы для экспозиции, подготовка экспонатов, работа над текстом и проведения экскурсии.	2	25.11.	

36	Поиск экспонатов. Описание экспонатов. Оформление и подготовка к экспозиции.	2	27.11.	
37	Организация и проведение выставки домашних коллекций (значки, открытки, подделки, рисунков).	2	29.11.	
38	Конкурс рисунка «Мой музей»	2	2.12.	
39	Мой родной город – Печора. История моего города.	2	4.12.	
40	Символы города. Традиции моего города.	2	6.12.	
41	Образовательные и культурные учреждения города.	2	9.12.	
42	Виртуальная экскурсия по городу	2	11.12.	
43	Составить рассказ «Мой любимый уголок города», «Памятные места моего города».	2	13.12.	
44	Организация фотовыставки «Мне город протянул свои ладони»	2	16.12.	
45	Поэты и художники нашего города.	2	18.12.	
46	Конкурс на лучшего чтеца по стихотворениям Печорских авторов.	2	20.12.	
47	Составление рефератов и презентаций на тему: «Мой родной город».	2	23.12.	
48	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий.	2	25.12.	
49	Красная площадь. Московский кремль.	2	27.12.	
50	Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Московское метро.	2	28.12.	
51	Самостоятельный поиск информации о Москве в сети Интернет, библиотеке.	2	29.12.	
52	Сбор и обработка поискового материала. Оформление презентации или реферата.	2	30.12.	
53	Круглый стол «Моя первая встреча с Москвой».	2	10.01.	
54	Первые строительные работы на территории Печорского района.	2	13.01.	
55	Работа в библиотеке. Просмотр первых жилых зданий и улиц нашего посёлка	2	15.01.	
56	Печорский район в годы ВОВ.	2	17.01.	
57	Работа с документальной хроникой. Поиск материала о первых зданиях и домах посёлка.	2	20.01.	

58	Строительство железнодорожного моста. Работа с документами.	2	22.01.	
59	Встречи с первыми жителями посёлка. Фоторепродукции из личных архивов старожил посёлка.	2	24.01.	
60	Печорская лесоперевалочная база. Первые социальные объекты посёлка.	2	27.01.	
61	Мой поселок через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего посёлка в будущем.	2	29.01.	
62	Конкурс рисунков и проектов «Будущее посёлка в наших руках».	2	31.01.	
63	Круглый стол. Обсуждение проектов «Будущее посёлка в наших руках». Анализ выполненных работ.	2	3.02.	
64	Спортивные сооружения посёлка. Детская спортивная школа по греко-спортивной борьбе.	2	5.02.	
65	Поисково-исследовательская работа по сбору материала о детской спортивной школе и её лучших учениках.	2	7.02.	
66	Встреча с тренером детской спортивной школы и лучшими спортсменами. Интервьюирование.	2	10.02.	
67	Фотосъёмка на тренировке.	2	12.02.	
68	Обработка и оформление поискового материала	2	14.02.	
69	Фоторепродукция личных фотографий, медалей.	2	17.02.	
70	Ксерокопии грамот и дипломов.	2	19.02.	
71	Оформление и обработка поискового материала.	2	21.02.	
72	Подготовка к экспозиции. Оформление.	2	24.02.	
73	Создание экспозиции: «Сильные, смелые, ловкие».	2	26.02.	
74	Профессия – учитель. Знакомство с педагогическим коллективом нашей школы.	2	28.02.	
75	Исследовательская работа по теме: «Учитель - звучит гордо».	2	2.03.	
76	Подготовка к интервьюированию с ветераном педагогического труда Терёшкиной Н. И.	2	4.03.	

77	Анализ поискового материала. Обработка и печать фотографий, ксерокопий.	-	6.03.	
78	Подготовка к защите экспозиции.	2	9.03.	
79	Оформление презентации.	2	11.03.	
80	Подготовка к защите презентации.	2	13.03.	
81	Защита исследовательской работы по теме: «Учитель - звучит гордо» о педагогической деятельности учителя младших классов Терёшкиной Н. И	2	16.03.	
82	Самостоятельные поисковые исследовательские работы на свободный выбор.	2	18.03.	
83	Выбор темы. Планирование работы.	2	20.03.	
84	Работа в библиотеке с газетным материалом, литературой.	2	23.03.	
85	Поиск информации в сети Интернет.	2	25.03.	
86	Опрос очевидцев событий, интервьюирование, обработка.	2	27.03.	
87	Установление подлинности документов методом опроса, документальной хроники событий.	2	30.03.	
88	Печать фотографий и ксерокопий. Обработка поискового материала.	2	1.04.	
89	Разработка сценария защиты по выбранной теме. Обработка поискового материала	2	3.04.	
90	Дизайн и коррекция фото архива. Репетиция защиты презентации	2	6.04.	
91	Представление презентации или реферата по выбранной теме.	2	8.04.	
92	История Великой Отечественной войны. Кто первым вероломно напал на границы нашей Родины.	2	10.04.	
93	Блокада Ленинграда. Мужество и отвага ленинградцев.	2	13.04.	
94	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	2	15.04.	
95	Совместное составление презентации «Ордена и медали Великой Отечественной войны».	2	17.04.	
96	Сбор и оформление материалов о ветеранах ВОВ, тружениках тыла проживавших на территории Печорского района.	2	20.04.	

97	Трудовой подвиг народа в военные годы. Просмотр документальной хроники.	2	22.04.	
98	Изучение вклада моей семьи в победу в Великой Отечественной войне.	2	24.04.	
99	«Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы.	2	27.04.	
100	Подготовка к праздничным мероприятиям к 9 мая.	2	29.04.	
101	Литературно-музыкальная композиция «76 лет Победы в Великой Отечественной войне».	2	6.05.	
102	Оформление презентации к 9 мая «Мы вас помним солдаты Победы».	2	8.05.	
103	День здоровья: «Спортивные игры и конкурсы».	2	11.05.	
104	Участие в мероприятиях школы «Последний звонок».	2	13.05.	
105	«Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки.	2	15.05.	
106	Участие в акции «Чистая улица - Чистый двор».	2	18.05.	
107	Подготовка к краеведческой игре. Повторение пройденных тем.	2	20.05.	
108	Итоговое занятие. Приглашение родителей. Краеведческая Игра «Что? Где? Когда?» Поощрение. Награждение грамотами за освоение программы по итогам года.	2	22.05.	

Календарный учебный график 5 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Техника безопасности в кабинете. Охрана жизни и здоровья. Правила поведения в детском объединении «Родник».	2	02.09.	
2	Традиции в отряде. Правила приветствия отряда.	2	04.09.	
3	Приветствие командира отряда. Выполнение команд «Равняйсь, смирно, вольно».	2	06.09.	

4	Строевая подготовка Повороты направо, налево, кругом. Движение строевым шагом.	2	09.09.	
5	Построение в одну шеренгу. Порядок вноса и выноса Знамени отряда краеведов.	2	11.09.	
6	Разучивание девиза отряда, песни.	2	13.09.	
7	Детские школьные организации: октябрятские, пионерские, комсомольские. Правила приёма в организацию.	2	16.09.	
8	Исследовательская работа в Интернете по теме «Символика детских организаций в СССР».	2	18.09.	
9	Сбор поискового материала. Оформление в папки.	2	20.09.	
10	Просмотр журналов «Пионер» и документальной хроники. Заполнение рабочей тетради: «Краевед-исследователь».	2	23.09.	
11	Компьютерная презентация: окно программы, назначение, структура, разметка слайда. Ввод текстовой информации в презентацию.	2	25.09.	
12	Дизайн слайдов. Технология вставки готовых графических изображений в слайд. Режимы работы презентации.	2	27.09.	
13	Создание Презентации. «Мой класс». Ввод текста по плану рассказа о классе и его редактирование.	2	30.09.	
14	Вставка анимированных рисунков. Технология вставки графических изображений из файла в слайд.	2	2.10.	
15	Ввод фотографий. Оформление своей презентации. Звуковое оформление презентации.	2	4.10.	
16	Ввод фотографий класса. Анимационные эффекты.	2	7.10.	
17	Звуковое оформление презентации. Эффекты анимации в презентации. Настройка презентации.	2	9.10.	
18	Оформление презентации Выполнение звукового оформления презентации.	2	11.10.	
19	Окончательное оформление презентации Представление работ в группе.	2	14.10	

20	Текстовый процессор MS Word: назначение, возможности, интерфейс. Ввод информации в компьютер. Клавиатура: группы клавиш. Элементы текста.	2	16.10.	
21	Работа с текстом в программе MS Word. Редактирование и форматирование текста. Операции с фрагментами текста. Сохранение текстовых документов. Создание таблиц.	2	18.10	
22	Работа с текстом в программе MS Word. Напечатать текст на тему: «Мое любимое время года».	2	21.10.	
23	Сохранение исторического прошлого. Первые музеи, где и когда они возникли.	2	23.10.	
24	Художественные и исторические музеи. Литературные и естественнонаучные музеи.	2	25.10.	
25	Научно-технические, краеведческие музеи. Знакомство с основными типами и видами музеев.	2	28.10.	
26	Основные задачи, стоящие перед музеем. Музейные профессии.	2	30.10.	
27	Что хранят и экспонируют разные типы музеев.	2	6.11.	
28	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	2	8.11.	
29	Понятия – экспозиция, экспонат, выставка.	2	11.11.	
30	Профессия экскурсовод. Искусство подачи экскурсионного материала.	2	13.11	
31	Подготовка текстов к экскурсии. Печорский краеведческий музей. История создания.	2	15.11.	
32	Обзорная экскурсия в краеведческий музей.	2	18.11.	
33	Ролевая игра: «Экскурсовод»	2	20.11.	
34	Подготовка к экскурсии. Источники информации. «Музей, в котором я был».	2	22.11.	
35	Выбор темы для экспозиции, подготовка экспонатов, работа над текстом и проведения экскурсии.	2	25.11.	
36	Поиск экспонатов. Описание экспонатов. Оформление и подготовка к экспозиции.	2	27.11.	
37	Организация и проведение выставки домашних коллекций (значки, открытки, подделки, рисунков).	2	29.11.	

38	Конкурс рисунка «Мой музей»	2	2.12.	
39	Мой родной город – Печора. История моего города.	2	4.12.	
40	Символы города. Традиции моего города.	2	6.12.	
41	Образовательные и культурные учреждения города.	2	9.12.	
42	Виртуальная экскурсия по городу	2	11.12.	
43	Составить рассказ «Мой любимый уголок города», «Памятные места моего города».	2	13.12.	
44	Организация выставки «Мне город протянул свои ладони»	2	16.12.	
45	Поэты и художники нашего города.	2	18.12.	
46	Конкурс на лучшего чтеца по стихотворениям Печорских авторов.	2	20.12.	
47	Составление рефератов и презентаций на тему: «Мой родной город».	2	23.12.	
48	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий.	2	25.12.	
49	Красная площадь. Московский кремль.	2	27.12.	
50	Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Московское метро.	2	28.12.	
51	Самостоятельный поиск информации о Москве в сети Интернет, библиотеке.	2	29.12.	
52	Сбор и обработка поискового материала. Оформление презентации или реферата.	2	30.12.	
53	Круглый стол «Моя первая встреча с Москвой».	2	10.01.	
54	Первые строительные работы на территории Печорского района.	2	13.01.	
55	Работа в библиотеке. Просмотр первых жилых зданий и улиц нашего посёлка	2	15.01.	
56	Печорский район в годы ВОВ.	2	17.01.	
57	Работа с документальной хроникой. Поиск материала о первых зданиях и домах посёлка.	2	20.01.	
58	Строительство железнодорожного моста. Работа с документами.	2	22.01.	

59	Встречи с первыми жителями посёлка. Фоторепродукции из личных архивов старожил посёлка.	2	24.01.	
60	Печорская лесоперевалочная база. Первые социальные объекты посёлка.	2	27.01.	
61	Мой поселок через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего посёлка в будущем.	2	29.01.	
62	Конкурс рисунков и проектов «Будущее посёлка в наших руках».	2	31.01.	
63	Круглый стол. Обсуждение проектов «Будущее посёлка в наших руках». Анализ выполненных работ.	2	3.02.	
64	Спортивные сооружения посёлка. Детская спортивная школа по греко-спортивной борьбе.	2	5.02.	
65	Поисково-исследовательская работа по сбору материала о детской спортивной школе и её лучших учениках.	2	7.02.	
66	Встреча с тренером детской спортивной школы и лучшими спортсменами. Интервьюирование.	2	10.02.	
67	Фотосъёмка на тренировке.	2	12.02.	
68	Обработка и оформление поискового материала	2	14.02.	
69	Фоторепродукция личных фотографий, медалей.	2	17.02.	
70	Ксерокопии грамот и дипломов.	2	19.02.	
71	Оформление и обработка поискового материала.	2	21.02.	
72	Подготовка к экспозиции. Оформление.	2	24.02.	
73	Создание экспозиции: «Сильные, смелые, ловкие».	2	26.02.	
74	Профессия – учитель. Знакомство с педагогическим коллективом нашей школы.	2	28.02.	
75	Исследовательская работа по теме: «Учитель - звучит гордо».	2	2.03.	
76	Подготовка к интервьюированию с ветераном педагогического труда Терёшкиной Н. И.	2	4.03.	
77	Анализ поискового материала. Обработка и печать фотографий, ксерокопий.	2	6.03.	
78	Подготовка к защите экспозиции.	2	9.03.	
79	Оформление презентации.	2	11.03.	

80	Подготовка к защите презентации.	2	13.03.	
81	Защита исследовательской работы по теме: «Учитель - звучит гордо» о педагогической деятельности учителя младших классов Терёшкиной Н. И.	2	16.03.	
82	Самостоятельные поисковые исследовательские работы на свободный выбор.	2	18.03.	
83	Выбор темы. Планирование работы.	2	20.03.	
84	Работа в библиотеке с газетным материалом, литературой.	2	23.03.	
85	Поиск информации в сети Интернет.	2	25.03.	
86	Опрос очевидцев событий, интервьюирование, обработка.	2	27.03.	
87	Установление подлинности документов методом опроса, документальной хроники событий.	2	30.03.	
88	Печать фотографий и ксерокопий. Обработка поискового материала.	2	1.04.	
89	Разработка сценария защиты по выбранной теме. Обработка поискового материала	2	3.04.	
90	Дизайн и коррекция фото архива. Репетиция защиты презентации	2	6.04.	
91	Представление презентации или реферата по выбранной теме.	2	8.04.	
92	История Великой Отечественной войны. Кто первым вероломно напал на границы нашей Родины.	2	10.04.	
93	Блокада Ленинграда. Мужество и отвага ленинградцев.	2	13.04.	
94	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	2	15.04.	
95	Совместное составление презентации «Ордена и медали Великой Отечественной войны».	2	17.04.	
96	Сбор и оформление материалов о ветеранах ВОВ, тружениках тыла проживавших на территории Печорского района.	2	20.04.	
97	Трудовой подвиг народа в военные годы. Просмотр документальной хроники.	2	22.04.	
98	Изучение вклада моей семьи в победу в Великой Отечественной войне.	2	24.04.	

99	«Трудовой десант». Уборка на территории парка Победы.	2	27.04.	
100	Подготовка к праздничным мероприятиям к 9 мая.	2	29.04.	
101	Литературно-музыкальная композиция «76 лет Победы в Великой Отечественной войне».	2	6.05.	
102	Оформление презентации к 9 мая «Мы вас помним солдаты Победы».	2	8.05.	
103	День здоровья: «Спортивные игры и конкурсы».	2	11.05.	
104	Участие в мероприятиях школы «Последний звонок».	2	13.05.	
105	«Трудовой десант» Уборка на территории детской площадки.	2	15.05.	
106	Участие в акции «Чистая улица - Чистый двор».	2	18.05.	
107	Подготовка к краеведческой игре. Повторение пройденных тем.	2	20.05.	
108	Итоговое занятие. Приглашение родителей. Краеведческая Игра «Что? Где? Когда?» Поощрение. Награждение грамотами за освоение программы по итогам года.	2	22.05.	

Приложение 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

- Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г. Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
- Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
- Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.

- Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г. Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г. Печора					
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г. Печора					
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г. Печора»					
3.3. Социальная активность учащихся					
3.4. Профориентационная работа					
3.5. Работа с родителями учащихся					
3.6. Воспитание медиа-сопровождением					

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Кол-во чел, Информационная справка
			3.1	Беседы - правила техники безопасности; - личная безопасность; - правила дорожного движения; - правила поведения в ДДТ; - здоровый образ жизни.	Профилактика несчастных случаев среди учащихся Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека» (Маленький концерт на дому у пожилых людей). Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
			3.2.	Календарная дата 5 октября «День учителя».	Развитие творческой социальной активности учащихся

			Участие в праздничном концерте. Выставка фотографий	я, создание позитивной, психологической комфорной атмосферы.	
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Лысва»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Участие в концерте «День народного единства». Беседа «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Участие в концерте «День матери» Беседа «Детство начинается с маминой улыбки»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
Декабрь	3.1.	2	Праздничный утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»,	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Беседа – рассуждение «Дом, в котором я живу»; Фотовыставка «Зимушка, зима!».	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Февраль	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Викторина «День защитника	Проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

			Отечества»		
Март	3.1.	2	Выставки фотографий к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
Апрель	3.3.	2	Беседа «День космонавтики»	Формировать ответственность гражданской активности, воспитать сознательное отношение народному достоянию.	Кол-во чел, Информационная справка
Май	3.1.	2	Отчетные выставки и показы.	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Викторина	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
4 раза в год	3.5.	3	Проведение мастер-классов	Сотрудничество с педагогом,	Отчеты педагогов по итогам года

			для родителей и с участием родителей.	совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	
По мере необходимости	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года